

Принято решением
педагогического совета
Протокол № 8 от 20.11.2023 г.



Положение
о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих
программах филиала Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Открытая (сменная) общеобразовательная школа г. Онеги»
Муниципальный центр дополнительного образования

I. Общие положения

1.1. Правовые основания настоящего Положения о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах (далее – Положение):

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р;

- приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 года № 09-3242 «О направлении информации» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы));

- письмо Министерства образования и науки РФ от 29.03.2016 года № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей);

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- «Регламент независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ на соответствие Требованиям к условиям и

порядку оказания государственной (муниципальной) услуги «реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальными сертификатами», утвержденный распоряжением министерства образования Архангельской области от 02 ноября 2023г. № 1913

- Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Открытая (сменная) общеобразовательная школа г. Онеги» (далее МБОУ ОСОШ).

1.2. Настоящее Положение устанавливает единые требования к структуре и оформлению, а также регламентирует порядок разработки, принятия и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в филиале Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Открытая (сменная) общеобразовательная школа г. Онеги» Муниципальный центр дополнительного образования.

1.3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа - нормативно-правовой документ, в котором отражаются основные (приоритетные) концептуальные, содержательные и методические подходы к образовательной деятельности и её результативности.

1.4. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам направлена на:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.5. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы определяют содержание образования и выполняют следующие функции: нормативную, целеполагания, процессуальную, оценочную.

II. Общие требования к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

2.1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа служит основанием для осуществления образовательной деятельности в объединении дополнительного образования детей, разрабатывается педагогом дополнительного образования или группой педагогов.

2.2. Разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ строится на следующих принципах:

- свобода выбора общеобразовательных общеразвивающих программ и режима их освоения;
- соответствие общеобразовательных общеразвивающих программ и форм дополнительного образования возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- вариативность, гибкость и мобильность общеобразовательных общеразвивающих программ;
- разноуровневость (ступенчатость) общеобразовательных общеразвивающих программ;
- модульность содержания образовательных программ, возможность взаимозачета результатов;
- ориентация на предметные, метапредметные и личностные результаты образования;
- творческий и продуктивный характер общеобразовательных общеразвивающих программ;
- ориентация на открытый и сетевой характер реализации программ.

2.3. Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: техническая, художественная, естественно-научная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная.

2.4. Задачи дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ подразделяются на обучающие, развивающие и воспитательные.

2.5. Обучающие задачи направлены на овладение знаниями, умениями, навыками и компетенциями, приобретение опыта деятельности, развитие способности, приобретение опыта применения знаний в повседневной жизни и формирование у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни.

2.6. Развивающие и воспитательные задачи направлены на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

2.7. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ разрабатывается с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы; соответствует направленностям дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; интересам и потребностям обучающихся.

2.8. Содержание и материал программы должны быть организованы по принципу дифференциации в соответствии со следующими уровнями сложности: стартовый, базовый, продвинутый (углубленный).

2.9. Разработчик программы самостоятельно определяет: цель, задачи, ведущую педагогическую идею дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы; актуальность, содержание, последовательность изучения тем и количество часов на освоение, продолжительность и частоту занятий в неделю, состав обучающихся по программе (по возрасту, по уровню развития и др.), методы, приемы и формы организации образовательного процесса, условия реализации программы, планируемые результаты, методы, формы и критерии их оценки.

2.10. При реализации дополнительных общеобразовательных программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий.

2.11. Для осуществления образовательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы адаптируются с учетом особенностей психофизического развития категорий обучающихся.

2.12. Разработка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы осуществляется педагогом в течение учебного года, предшествующего году начала реализации программы.

2.13. Дополнительные общеразвивающие программы ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

III. Структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

3.1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа включает следующие структурные элементы:

Титульный лист

Пояснительная записка
Учебный план
Учебно-тематический план
Содержание программы
Планируемые результаты
Календарный учебный график
Условия реализации программы
Система оценки достижения планируемых результатов
Воспитательная деятельность
Список информационных источников

3.2. Титульный лист содержит наименование образовательного учреждения; где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа; название и направленность программы; возраст обучающихся, на которых рассчитана программа; срок реализации программы; Ф.И.О., должность автора-составителя программы; название города; год разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

3.3. Пояснительная записка раскрывает направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы; новизну, актуальность, педагогическую целесообразность, цель и задачи программы; отличительные особенности данной программы от уже существующих; возраст и краткую характеристику обучающихся, участвующих в реализации данной программы; объём программы (продолжительность образовательного процесса, этапы); формы, методы обучения; режим занятий (периодичность, продолжительность); планируемые результаты (знания, умения, навыки) и способы их проверки; формы подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

3.4. Учебный план включает общий перечень разделов или тем; количество часов по каждому году обучения.

3.5. Учебно-тематический план по каждому году обучения включает перечень разделов, тем; количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий; формы аттестации или контроля.

3.6. Содержание программы раскрывается через краткое описание тем (теоретических и практических видов занятий).

3.7. Планируемые результаты освоения программы формулируются через перечисление знаний, умений, компетенций, которые присвоят обучающиеся в процессе освоения теоретической и практической частей программы.

Планируемые результаты соотносятся с целью и задачами (обучения, воспитания, развития) программы. Планируемые результаты формулируются на каждый год реализации программы.

3.8. Календарный учебный график по каждому году обучения включает календарный период проведения занятия, формы занятий, количество часов по каждой теме, наименование раздела, темы занятия, формы контроля.

3.9. Система оценки достижения и оценочные материалы (диагностический инструментарий) включает систему контроля и оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (методы, показатели и критерии, форма фиксации результатов диагностики, анкеты по выявлению интересов, самооценке или определению уровня освоения отдельной темы и т.д.).

3.10. Воспитательная деятельность программы содержит: цель, задачи, целевые ориентиры воспитания детей, формы и методы воспитания, условия воспитания, анализ результатов, календарный план воспитательной работы.

3.11. Условия реализации программы (описание необходимых материально-технических условий, определение возможных вариативных форм реализации программы: дистанционное обучение, очно-заочное обучение, индивидуальные образовательные маршруты и т.д.).

3.12. Список информационных источников (список литературы, список электронных образовательных ресурсов, используемых педагогом и рекомендованных для обучающихся и родителей).

IV. Требования к оформлению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

4.1. Текст должен быть набран на компьютере в текстовом редакторе MicrosoftWord, шрифтом TimesNewRoman 14, одинарный межстрочный интервал, выравнивание по ширине, абзац 1,25 см, на бумаге формата А4 (210x297мм). Поля: слева – 25 мм, справа – 10 мм, снизу и сверху – 20 мм. Текст набирается единым шрифтом. Для оформления внутри текста можно использовать полужирное и курсивное начертание. Пробелы перед знаками препинания (кроме тире) не ставятся.

4.2. Страницы нумеруются, последовательно начиная с 3 страницы, кроме титульного листа и содержания. Номер страницы располагается внизу.

4.3. Заголовки набираются полужирным шрифтом (шрифт 14), выравнивание по центру. Точка в конце заголовка не ставится. Заголовок, состоящий из двух и более строк, печатается через один межстрочный интервал. Заголовок

не имеет переносов, т.е. на конце строки слово должно быть полным. Заголовок отделяется от предыдущего текста - одним интервалом, если есть подзаголовок - двумя.

V. Рассмотрение и утверждение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

5.1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа рассматривается ежегодно до 1 августа Методическим советом и утверждается приказом директора учреждения.

5.2. При несоответствии программы установленным требованиям Методический совет даёт рекомендацию о необходимости доработки программы с указанием конкретного срока исполнения.

5.3. Все изменения, дополнения, вносимые педагогом в программу в течение учебного периода, должны согласовываться с Методическим советом

VI. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

6.1. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы ежегодно обновляются педагогами с учетом изменений в нормативно-законодательной базе, развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

6.2. Корректировка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы осуществляется педагогом, реализующим программу в срок до 1 августа текущего года.

6.3. Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время, с использованием кадровых и материальных ресурсов учреждения.

6.4. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются учреждением, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм реализации совместно с образовательными организациями, организациями культуры, физкультурно-спортивными и иными организациями, обладающими ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, предусмотренных соответствующей образовательной программой. Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимся программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

6.5. Использование сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется на основании договора между организациями.

6.6. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании различных образовательных технологий, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

6.7. Педагог, реализующий дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, обязан обеспечивать реализацию преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с утвержденной программой, объективность контроля учебных достижений обучающихся.

6.8. В процессе образовательной деятельности по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе педагог ведет утвержденную в учреждении документацию.

VII. Приложения. Образцы оформления структурных элементов дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Приложение 1. Титульный лист

Муниципальное казенное учреждение
Управление образования администрации муниципального образования
«Онежский муниципальный район»
Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Открытая (сменная) общеобразовательная школа г.Онеги»
Муниципальный центр дополнительного образования

Принята решением
методического совета
Протокол № ___ от _____

УТВЕРЖДАЮ:
директор МБОУ ОСОШ

Дополнительная
общеобразовательная общеразвивающая программа
художественной направленности «Рукодельница»

Возраст обучающихся: 7-14 лет

Срок реализации: 1 год

Автор - составитель:
Иванова Анна Петровна,
педагог
дополнительного
образования

г. Онега

_____ г.

Приложение 2. Учебный план

№	Год обучения	Название раздела, темы	Количество часов		
			Теория	Практика	Всего
1.		Название раздела			
1.1.		Название темы			
2.		Название раздела			
2.1.		Название темы			
		Итоговая аттестация			
		Итого			

Приложение 3. Содержание программы

Раздел 1. Общая физическая подготовка (ОФП)

Теория: Понятие ОФП. Функции ОФП.

Практика: Освоение навыков физической подготовки: бег по прямой, бег приставными шагами, бег с высоко поднятыми коленями, челночный бег, кувырки вперед и назад, приседания на месте, прыжки вверх и др.

Эстафета. Спортивные игры.

Приложение 4. Учебно-тематический план

№	Дата	Тема занятия	Форма занятия	Количество часов	Форма, средства контроля