

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Открытая (сменная) общеобразовательная школа г. Онеги»
(МБОУ ОСОШ)*

*Согласовано
Педагогический совет
(протокол №2 от 09.04.2023 г.)*

*Утверждено
Приказ №140д от 18.04.2023 г.*

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2023 ГОД

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Открытая (сменная) общеобразовательная школа г. Онеги» (МБОУ ОСОШ)
Структурные подразделения	Учебно-консультационный пункт для обучения осужденных, содержащихся в ФКУ ИК-16 УФСИН России по Архангельской области (УКП)
Структурные подразделения	Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Открытая (сменная) общеобразовательная школа г. Онеги» Муниципальный центр дополнительного образования (МЦДО)
	Муниципальный опорный центр (МОЦ)*
	Районная очно-заочная школа для одаренных детей (РШОД)*
	Информационно-методический центр (ИМЦ)*
Руководитель	Горбачева Елена Евгеньевна, директор
Адрес организации	164840, Архангельская область, город Онега, проспект Гагарина, дом 48
Телефон, факс	8(81839) 71380
Официальный сайт	http://mcdo.ucoz.ru
Адрес электронной почты	mcdo@29.ru
Учредитель	Администрация МО «Онежский муниципальный район», МКУ «Управление образования администрации МО «Онежский муниципальный район»
Дата создания	05 ноября 1999 года
Лицензия	Регистрационный № ЛО35-01270-29/00372903 от 03.06.2016 г., бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	№4069 от 31.03.2023 г., срок действия – бессрочно

*структурные подразделения филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Открытая (сменная) общеобразовательная школа г. Онеги» Муниципальный центр дополнительного образования (МЦДО)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Открытая (сменная) общеобразовательная школа г. Онеги» (МБОУ ОСОШ) расположено в центре города Онега (пр. Гагарина, 48), обучающиеся проживают в разных частях города. Основными видами деятельности, в соответствии с Уставом, являются реализация общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования, дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной, технической, естественно-научной, туристско-краеведческой направленностей, в том числе адаптированных.

В своей структуре МБОУ ОСОШ имеет следующие подразделения:

- Муниципальный центр дополнительного образования (МЦДО), имеющий целью своей деятельности организацию дополнительного образования детей и взрослых по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной, технической, естественно-научной, туристско-краеведческой направленностей, в том числе адаптивных; организацию и проведение массовых мероприятий в рамках целевой программы «Развитие образования в Онежском муниципальном районе на 2022-2024 гг.»;
- Учебно-консультационный пункт (УКП) для обучения осужденных, содержащихся в ФКУ ИК-16 УФСИН России по Архангельской области (в 2023 году деятельность приостановлена в связи с отсутствием обучающихся);
- Муниципальный опорный центр (МОЦ), цель работы которого создание условий на территории Онежского района эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различных направленностей, установленных ФП «Успех каждого ребенка» НП «Образование»;
- Районная очно-заочная школа для одаренных детей (РШОД), целью работы которой является создание условий для реализации потребностей одаренных и мотивированных детей;
- Информационно-методический центр, целью работы которого является повышение уровня методической работы в Онежском муниципальном районе и интеграция общего и дополнительного образования.

Информационные ресурсы МБОУ ОСОШ:

- официальный сайт <http://mcdо.uzoz.ru>
- группы ВКонтакте
 - ✓ Открытая школа (г. Онега)
 - ✓ МЦДО
 - ✓ Муниципальный опорный центр г. Онега

- ✓ МБОУ ОСОШ
- ✓ РШОД г. Онега
- ✓ Информационно-методический центр г. Онега

Ответственные за предоставление отчета о самообследовании за 2023 год:

- Горбачева Елена Евгеньевна, директор (тел. 881839 71380);
- Прохорова Антонина Петровна, заместитель директора по учебной работе (тел. 881839 73141);
- Окрепилова Татьяна Альбертовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе (тел. 881839 71163);
- Федорова Ирина Александровна, заместитель директора по методической работе и инновационной деятельности (тел. 881839 71163);
- Лужанская Татьяна Михайловна, методист, руководитель ИМЦ (тел. 881839 71163).

Содержание

Глава I САМООБСЛЕДОВАНИЕ МБОУ ОСОШ	с. 4-21
1. Оценка образовательной деятельности	
2. Организация учебного процесса	
3. Содержание и качество подготовки обучающихся	
4. Функционирование ВСОКО	
5. Качество библиотечно-информационного обеспечения	
Глава II САМООБСЛЕДОВАНИЕ МЦДО	с. 21-48
1. Оценка образовательной деятельности по реализации ДООП	
2. Организационно-массовая работа	
3. Функционирование ВСОКО	
4. Методическая деятельность	
5. Деятельность МОЦ	
6. Деятельность ИМЦ	
Глава III ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	с.49-52
1. Система управления образовательной организации	
2. Оценка кадрового состава	
3. Оценка материально-технической базы	
Глава IV СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	с.53-61
1. Показатели деятельности ОСОШ	
2. Показатели деятельности МЦДО	

ГЛАВА I

САМООБСЛЕДОВАНИЕ МБОУ ОСОШ

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

В 5-7 и 8-9 классах – обучение рассчитано на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО),

В 10-12 классах – на трехлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очно – заочная, заочная.

Язык обучения: русский.

Таблица 1. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	28
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	28
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	10

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 66 человек.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

В 2023 году осуществлен переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП. Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования. МБОУ СОШ разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – основного общего образования в соответствии с ФОП.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ СОШ приступила к реализации ООП двух уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла

на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В июне 2023 года МБОУ СОШ приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС ООО 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП ООО по обновленным ФГОС в 5-7 классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 3 основных общеобразовательных программы, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370.

Для 8-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370.

Для 10-12 классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

ВНЕДРЕНИЕ КОНЦЕПЦИИ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ

С 1 сентября 2023 года МБОУ СОШ внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде. Методическим объединениям предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов

приведены в соответствии с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

ПРИМЕНЕНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ и ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

МБОУ ОСОШ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653):

- все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738);
- на уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники МБОУ ОСОШ:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

ПРОФИЛИ ОБУЧЕНИЯ

Для обучающихся 10-12 классов реализуется универсальный профиль с двумя предметами на углубленном уровне (литература, обществознание).

ОБУЧАЮЩИЕСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В МБОУ ОСОШ есть следующие категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- задержка психического развития – 32 человека (48,5 % от общего контингента):
- ребенок-инвалид – 1 чел. (1,5% от общего контингента).

В школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. В общеобразовательных классах, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья, обучение проходит по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–12 классах по 1 часу в неделю.

Таблица 2. Реализация внеурочной деятельности

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Финансовая грамотность	5	8	-	-	-
Читательская грамотность	5	8	15	13	15
Математическая грамотность	5	8	15	13	15
Изучаем мир по карте	5	8	-	-	-
Правовое просвещение	5	8	15	13	15
Веселые краски	5	8	15	13	-
Спортивный клуб «Пересменка»	5	8	15	13	15

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В 2023 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества,

закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

- 1) усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- 2) формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- 3) приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- 4) достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2023 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы, представленных в соответствующем модуле:

1. Ключевые общешкольные дела
2. Классное руководство
3. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования
4. Школьный урок
5. Профориентация
6. Профилактика негативных проявлений
7. Организация предметно-эстетической среды
8. Работа с родителями

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

Мероприятия гражданско-патриотической направленности:

- Еженедельный ритуал поднятия и спуска Государственного флага с исполнением Государственного гимна
- Еженедельные занятия «Разговоры о важном»
- Проведение акции «Мы помним...»(Беслан)
- Проведение Уроков мужества «К Дню Неизвестного солдата», «Блокада Ленинграда», «Холокост», «Сталинградская битва»
- Проведение ежегодного спортивного праздника к 23 февраля
- Проведение ежегодных творческих конкурсов ко Дню Победы, Дню Космонавтики
- Оформление тематических стендов
- Участие обучающихся к конкурсах различного уровня(районные мероприятия: конкурс-фестиваль «Через призму истории», «История в деталях», игра «Смутное время», «Правовой лабиринт» и др.)
- Проект «Праздник Победы» – проект проходит ежегодно в апреле-мае и включает в себя акции, торжественное мероприятие у памятника, информационные сообщения на стендах, программу экскурсий по теме Великой Отечественной войны. В проекте принимают участие ученики 5–12-х классов, родители, учителя школы.

Основные мероприятия проекта:

- ✓ оформление тематических стендов;
- ✓ акция «Окна Победы»»;
- ✓ митинг у памятника;
- ✓ классные часы;
- ✓ просмотр видео(публицистика, художественные и др.) фильмов и обсуждение;
- ✓ творческие конкурсы;
- ✓ экскурсии в музей по теме Великой Отечественной войны;
- ✓ посещение мероприятий и мастер-классов Онежской районной библиотеки.

Ключевые общешкольные дела:

- традиционные мероприятия – торжественные линейки к «Дню знаний» и «Последний звонок», общешкольные мероприятия к Новому году, 23 февраля и 8 марта;
- мероприятия к 9 мая (акция «Окна Победы», возложение цветов в Парке Победы, посещение выставки «Ратный подвиг онежан» в музее, занятия в библиотеке «Северные юнги» и «Дорогой горечи и славы»).

Классное руководство реализуется через участие классов и отдельных учащихся в общешкольных делах, индивидуальную работу с обучающимися, работу классных руководителей с учителями-предметниками и родителями.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомили обучающихся с

историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики (ОДН, КДН, КСЦО, ГИБДД МО МВД).

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- реализация Региональной программы «Правового просвещения и профилактики деструктивного поведения» через внеурочную деятельность в 5-9 классах;
- участие в районном мероприятии «Супертурнир – 2023»
- Беседы с инспектором ОДН.
- Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за

преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе функционирует служба в состав которой входят заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог и классные руководители.

Особое внимание педагогами школы уделялось учащимся, состоящим на учёте в ОДН, внутришкольном учёте; учащимся, находящимся в социально-опасном положении; сиротам и опекаемым, инвалидам.

В 2023 году количество учащихся данных категорий выглядело следующим образом.

Таблица 3. Количественные показатели категорий детей, состоящих на профилактических учетах

Соц. категории	На 01.01. 2023 г.	На 01.06.2023 г.
ОДН	12	16
СОП	19	23
Внутришкольный учет	19	23

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. С января 2023 г. по декабрь 2023 г. было проведено 6 заседаний.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 5-12 классах проводились занятия по программе “Профилактика ДДТТ”, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах видео обращений к родителям и обучающимся.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили инструктаж на классных часах. По профилактики лесных пожаров организовано межведомственное взаимодействие с Онежским лесхозом, в результате которого проведено занятие с обучающимися 8-9 классов.

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2023 году в школе продолжена работа по проведению волонтерских акций по уборке пришкольной территории с привлечением специалистов Отдела по работе с молодёжью администрации МО «Онежский муниципальный район».

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

С 01.09.2023 г. в школе реализуется базовый уровень профориентационного минимума «Россия – мои горизонты», цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации

обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности. Для реализации программы базового уровня в МБОУ ОСОШ для участия обучающихся 6–12-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебной работе Прохорова А.П.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6-12 классов, социальный педагог;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6- 12 классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Профминимум реализуется по следующим направлениям:

- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;
- профориентация через воспитательную работу: встреча со специалистами Онежского лесхоза, Центра занятости и КСЦО, Онежского ЗАГС.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МБОУ ОСОШ регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МБОУ ОСОШ.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 28 мая. Продолжительность учебного года: 5-8 и 10-11 классы – 34 недели, 9 и 12 классы – по окончании ГИА. Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в МБОУ ОСОШ осуществляется по пятидневной учебной неделе для 5-9 классов, по четырехдневной учебной неделе — для 10-12 классов. Занятия проводятся в одну смену. Начало занятий – 9.00.

3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	68

	– основная школа	59
	– средняя школа	9
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	2
	– основная школа	2
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	2
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что по сравнению с 2021 – 2022 учебным годом повысилось количество обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, а в среднем общем образовании все, допущенные к ГИА обучающиеся, получили аттестат. Количество обучающихся в 5 – 9 классах увеличивается, в 10 – 12 классах уменьшается.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний показывает следующее.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Не успевают	Переведены условно	Учатся на 4/5
5	8	8	-	-	-
6	13	11	-	2	-
7	11	11	-	-	1
8	11	9	2	-	-
9	21	20	1	-	-
10	2	2	-	-	1
11	4	4	-	-	1
12	4	3	1	-	

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5» снизился по сравнению с 2021 – 2022 учебным годом на 5%.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Обучающиеся 12 класса сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике.

Таблица 7. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	12-е классы
Общее количество выпускников	21	4
Количество обучающихся на семейном образовании	-	-
Количество обучающихся с ОВЗ	7	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	21	4
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	1
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	20	3
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	-	-
Количество обучающихся, получивших аттестат	17	3

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ ОСОШ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 21 обучающийся (100%), все участники получили «зачет». В 2023 году 13 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Русский язык и математику не сдали по одному человеку. Успешно сдали оба экзамена обучающиеся с ОВЗ. Их успеваемость по математике и русскому языку составила 100 процентов.

Таблица 8. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	0	7	100	28,5	22
2021/2022	67	0	5	100	11	20
2022/2023	82%	9%	9,5	86%	14%	18

По математике, по сравнению с прошлым годом, улучшилась успеваемость и повысился средний балл, в то время как по русскому языку видим снижение среднего балла.

Таблица 9. Результаты ОГЭ в 9 классе (предметы по выбору)

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	3	33	18	67%
Информатика и ИКТ	7	0	6	85 %

География	6	0	11	83 %
Биология	1	9	20	100%

Трое из двадцати допущенных девятиклассников не получили аттестаты(15%).

Таблица 10. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	9		18		21	
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0		0		0	
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	0		1	5,5	0	
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	9		17	94	20	95
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0		1		1	

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 12-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 2 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году двое выпускников, допущенных к ГИА, успешно сдали ГИА в форме ЕГЭ. Один обучающийся проходил итоговую аттестацию в форме ГВЭ.

Выпускники 12 класса в 2023 году сдавали ЕГЭ по математике на базовом уровне. Результаты представлены в таблице.

Таблица 11. Результаты ГИА-12 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	2
Средний балл	12,5
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку	0

«5» по пятибалльной системе	
-----------------------------	--

ЕГЭ по русскому языку сдавали 2 обучающихся. Все выпускники 12 классов успешно справились с экзаменом. 70 баллов получил один обучающийся (50%).

Таблица 12. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	
Количество обучающихся	2
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	58
Средний тестовый балл	31

Все выпускники 12 класса, допущенные к ГИА, успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Таким образом, обучающиеся 12 класса показали 100% успеваемость по результатам ГИА по всем предметам; уменьшилось в 2 раза количество обучающихся, не получивших аттестат об основном общем образовании; увеличился средний балл по базовой математике по результатам ЕГЭ – 3,9.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по всем предметам, по которым проводились ВПР. Самый большой процент несоответствия по следующим предметам: русский язык (6 класс), обществознание, немецкий язык (7 класс).

Подтвердили отметку за третью четверть от 75% до 100% обучающихся по следующим предметам: история (5 класс), русский язык (7,8 классы), математика (8 класс). Причины несоответствия результатов ВПР и отметок видим в недостаточном уровне сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 13. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школ	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по

		ы						призы ву
2021	9	1	8	8	1	2	5	-
2022	17	1	16	5	-	2	3	-
2023	20	2	15	3	-	1	2	-

4. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ СОШ ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, областных конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий);
- использование социальной сферы города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование. С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг МБОУ ОСОШ, был организован опрос, в котором приняли участие 36 респондентов (54% от общего числа родителей 5-11 классов). Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: ноябрь 2023 года. Результаты исследования представлены ниже:

- качество образовательного процесса – 91 %,
- условия и оснащенность ОО – 83 %,
- психологический комфорт в ОО – 97 %,
- деятельность администрации – 86 %.

5. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета. В 2023 году произошло пополнение и обновление фонда художественной литературы, регулярно оформлялись выставки к памятным датам и литературным событиям. Библиотека интегрирована в образовательный и воспитательный процесс и является местом частого посещения школьниками.

ГЛАВА II

САМООБСЛЕДОВАНИЕ МЦДО

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ, ХУДОЖЕСТВЕННОЙ, СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ, ТЕХНИЧЕСКОЙ, ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЙ, ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТЕЙ

Анализ реализации дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной, художественной, социально-педагогической, технической, естественно-научной, туристско-краеведческой направленностей

Численность обучающихся МЦДО, при условии однократного подсчета занимающихся в кружках и секциях, составила 1878 человек, всего по дополнительным общеразвивающим программам занимается в среднем 3000 человек.

Контингент обучающихся МЦДО представлен детьми и подростками в возрасте от 3 до 18 лет.

Возрастной состав обучающихся

	Общая численность	до 5 лет	5-6 лет	1-4 класс	5-8 класс	9-11 класс и ОИТ
2021 год	2870 (занимаются по разным программам)	141 (5%)	429 (15%)	972 (34%)	1007 (35%)	321 (11%)
	1780 (однократный подсчет)	141 (8%)	228 (13%)	678 (38%)	475 (27%)	258 (14%)
2022 год	2870 (занимаются по разным программам)	96 (3%)	387 (13%)	1035 (36%)	834 (29%)	518 (19%)

	1878 (однократный подсчет)	81 (4%)	218 (12%)	702 (37%)	598 (32%)	279 (15%)
2023 год	3000 (занимаются по разным программам)	105 (3%)	461 (15%)	1135 (38%)	835 (29%)	464 (15%)
	1878 (однократный подсчет)	85 (4%)	232 (12%)	799 (43%)	537 (29%)	225 (12%)

Охват обучающихся

В дополнительном образовании обучающиеся развивают свою творческую и познавательную активность, реализовывают свои личностные качества и не боятся неудач. Участие школьников в творческих объединениях МЦДО по интересам позволяет каждому ребенку найти занятие, соответствующее его природным склонностям, где-то непременно добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость обучающихся вне учебного времени способствует укреплению самодисциплины, самоорганизованности, умению планировать свое время.

Художественная	Физкультурно-спортивная	Техническая	Естественно-научная	Социально-гуманитарная	Туристско-краеведческая
2021 год					
42%	25%	14%	7%	11%	1%
2022 год					
41%	24%	14%	4%	16%	1%
2023 год					
44%	22%	14%	4%	15%	1%

Анализ распределения обучающихся по направленностям:

- художественная направленность – 44% (42% в 2021 году и 41% в 2022 году) обучающихся;
- техническая направленность – 14% (стабильно с 2020 года) обучающихся;
- физкультурно-спортивная направленность – 22% (25% в 2021 году, 24% в 2022 году) обучающихся;
- социально-гуманитарная направленность – 15% (11% в 2021 году и 16% в 2022 году) обучающихся;
- естественно-научная направленность – 4% (7% в 2021 году, 4% в 2022 году) обучающихся;
- туристско-краеведческая – около 1% (1% с 2021 года).

Традиционно преобладающая численность занимающихся в художественной и физкультурно-спортивной направленностях, несколько снизилось количество обучающихся по физкультурно-спортивной и естественно-научной направленности прежде всего за счет количества кафедр в районной очно-заочной школе для одаренных детей. Стабильно количество занимающихся в объединениях технической и естественно-научной направленности.

Охват обучающихся по направленностям дополнительного образования

Художественная	Физкультурно-спортивная	Техническая	Естественно-научная	Социально-гуманитарная	Туристско-краеведческая
2021 год					
1175 чел.	687 чел.	400 чел.	126 чел.	313 чел.	30 чел.
2022 год					
1195 чел.	697 чел.	400 чел.	126 чел.	452 чел.	30 чел.
2023 год					
1332 чел.	672 чел.	395 чел.	126 чел.	445 чел.	30 чел.

Одним из важнейших показателей успешности реализации дополнительных общеразвивающих программ, помимо личностных и метапредметных результатов, определяемых путем мониторинга, является результативность участия обучающихся МЦДО в конкурсных мероприятиях разного уровня (конкурсы, викторины, фестивали, соревнования, творческие лаборатории, выставки) в сравнении с 2021 и 2022 годом идет увеличение количества мероприятий, а участников, принявших участие в конкурсных мероприятиях разного уровня и ставших победителями и призерами мероприятий упало. Тенденция к снижению произошла из-за ухода педагога в отпуск по уходу за ребенком. Количество же победителей и призеров наоборот увеличилось на 1% по сравнению с 2022 годом и уменьшился на 2% по сравнению с 2021 годом.. Подробный отчет о работе представлен в таблицах.

Сведения сравнительного анализа участия в конкурсах

Муниципальным центром дополнительного образования ведётся системная работа по формированию базы данных достижений обучающихся. В 2023 году приняли участие в 97 мероприятиях, что на 11% больше, чем в 2021 году, и на 3% больше, чем в 2022 году. Всего в 2023 году приняли участие 1044 человек, что на 9 % меньше, чем в 2022году и на 27% больше, чем в 2021 году.

Сравнительные показатели за 3 года

Уровень	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во победителей и призёров
2021 год			
Международный	13	38	22
Всероссийский	21	101	98
Региональный	29	235	129
Муниципальный	24	395	193
ИТОГО	87	769	442
2022 год			
Международный	16	54	53
Всероссийский	15	69	68
Региональный	40	223	117
Муниципальный	24	801	383

ИТОГО	95	1147	621
	2023 год		
Международный	21	76	55
Всероссийский	19	166	61
Региональный	37	209	114
Муниципальный	20	483	175
ИТОГО	97	1044	575

2.ОРГАНИЗАЦИОННО-МАССОВАЯ РАБОТА

Для достижения целей и задач воспитания обучающихся осуществляется внешняя связь и социальное партнёрство со следующими организациями: МКУ «Управление образования администрации муниципального образования «Онежский муниципальный район»; МКУ «Отдел культуры, туризма, спорта и молодёжной политики» администрации МО «Онежский муниципальный район»; образовательные организации Онежского муниципального района; Отдел военного комиссариата Архангельской области по городу Онеге и Онежскому району; МБУК «Онежская библиотечная система»; редакция газеты «Онега»; МБУК «Онежский Дворец культуры»; ГБУ АО «Онежский центр содействия семейному устройству для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»; ГБОУ АО «Онежская СКОШИ»; Профессиональное образовательное учреждение «Онежский спортивно-технический центр регионального отделения ДОСААФ России Архангельской области», Отдел ГИБДД Онежского ОВД; ГБУЗ Архангельской области «Онежская центральная районная больница»; ГКУ «Отделение социальной защиты населения по Онежскому району»; Онежский филиал ФГБУ «Национальный парк «Водлозерский»; ГБОУ ДОД Архангельской области «Дворец детского и юношеского творчества»; МАОУ «ДЮЦ» г.Северодвинска; МОУ ДО «Детско-юношеский центр» г. Новодвинска; оргкомитеты конкурсов, фестивалей, соревнований.

МЦДО является опорной базовой организацией по организации массовых воспитательных мероприятий для детей и подростков в Онежском муниципальном районе и в целях решения поставленных задач формулирует основные направления деятельности:

1. Организация и проведение мероприятий по муниципальной целевой программе «Развитие системы образования в Онежском районе на 2022-2024гг.»;
2. Организация и проведение мероприятий по Рабочей программе воспитания;
3. Участие обучающихся творческих объединений МЦДО в концертной деятельности;
4. Организация и проведение мероприятий социального заказа (мероприятия вне плана).

Организация городских и районных мероприятий по муниципальной целевой программе

«Развитие системы образования в Онежском районе»

В 2023 году педагогами-организаторами МЦДО проведены мероприятия в рамках муниципальной целевой программы «Развитие системы образования в Онежском районе на 2022-2024гг.» для обучающихся образовательных организаций в целях создания условий для повышения компетентностей участников воспитательного процесса в едином воспитательном пространстве Онежского муниципального района и выявления, развития и поддержки талантливых и одарённых детей, обеспечение их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения. Анализируя опыт проведения массовых мероприятий с детьми и их эффективность, следует отметить тот факт, что общее количество человек, участвующих в проводимых мероприятиях, в сравнении с 2022 годом упало на 4%, на 8% в сравнении с 2021 годом. Количество проведенных мероприятий осталось на прежнем уровне, так в 2023 и 2022 годах проведено 53, в 2021 году – 41, что на 12% меньше.

Сведения сравнительного анализа участия в конкурсах по муниципальной программе

«Развитие системы образования в Онежском районе на 2022-2024гг.»

Период	Количество проведенных мероприятий	Кол-во образовательных организаций	Количество участников	Количество зрителей	Общее количество человек
2021 год	47	15	3586	9837	13423
2022 год	53	16	3893	9030	12923
2023 год	53	16	3848	8608	12456

Организация и проведение мероприятий по Рабочей программе воспитания

В целях обеспечения удовлетворения интересов, склонностей, потребностей обучающихся через объединение всех участников процесса в единую творческую семью для обучающихся творческих объединений МЦДО проводятся различные мероприятия, количество которых выросло на 38 % по сравнению с 2021 годом и на 17% с 2022 годом. Количество участников также заметно растёт по сравнению с прошлыми годами, так по сравнению с 2021 годом видим увеличение на 40%, по сравнению с 2022 годом – на 15%.

Период	Количество проведенных мероприятий	Кол-во участников	Кол-во зрителей	Общее количество чел.
2021 год	56	2579	4642	7221
2022 год	74	6111	4232	10343
2023 год	89	6115	5828	11943

Участие обучающихся творческих объединений МЦДО в концертной деятельности

Обучающиеся творческих объединений МЦДО приняли участие в **25** концертных программах, что на 25% больше, чем в 2022 году, и на 72% больше, чем в 2021 году. Общий охват обучающихся составил 427 чел. Количественный состав участников вырос по сравнению с 2022 годом на 54%, с 2021 годом – на 82%.

Сравнительный анализ участия обучающихся творческих объединений МЦДО в концертной деятельности за три года

Период	Количество мероприятий	Кол-во участников
2021 год	7	77
2022 год	14	197
2023 год	25	427

Организация и проведение мероприятий социального заказа

Педагоги и обучающиеся МЦДО провели 6 мероприятий социального заказа (вне плана), из таблицы мы видим, что увеличился охват участников и зрителей и составил **1118** человек, что на 68% больше, чем в 2022 году, и на 94% по сравнению с 2021 годом

Сравнительный анализ мероприятий социального заказа за три года

Период	Количество мероприятий	Кол-во участников
2021 год	7	77
2022 год	14	368
2023 год	6	1118

Работа с родителями

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы является работа с родителями. Работа с родителями через вовлечение их в учебно-воспитательный процесс, совместную с детьми социальную значимую деятельность. Анализ работы педагогов показал, что во всех творческих коллективах в течение года велась систематическая работа с родителями в оптимальных для них формах: родительские собрания, открытые занятия, консультации, рейды родительского патруля, концерты, выставки, соревнования, акции, участие в подготовке праздников, экскурсий и поездок на мероприятия и соревнования. Информация для родителей размещается на официальном сайте образовательной организации и на странице официальной группы МЦДО в ВКонтакте.

Педагогами было проведено **26** мероприятий с общим охватом родителей **3930** человек.

<i>№ n/n</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>ТО</i>	<i>Количество участников и зрителей</i>
1	Родительские собрания	Головоломка Говоруша Береста Йога Творческий	1271

		океан Смайлики Спортивная гимнастика Ладушки Земля Рос Ритм Ассорти Палитра Радуга Этюд Данс-класс	
2	Ежемесячное проведение рейда родительского патруля по городу	Педагоги Земля Рос	4
3	«Семейные каникулы с пользой»	Головоломка	187
4	Концерт для родителей «Лучше папы друга нет»	Ассорти Ладушки Лада Сольвейг Ритм Смайлики Йога Золушка Земля Рос	241
5	Выставка «Белая сказка» в рамках районного семинара-практикума «Город мастеров» (номинация для родителей)	«Гармония»	13
6	Акция «Патриот» (пошив нательного белья)	«Гармония»	46
7	Концерт для родителей «Дарите музыку друг другу»	«Лада»	19
8	«День открытых дверей»	Все ТО	7
9	Дистанционный конкурс «Разноцветье»	Деталька	20
10	Акция «Патриот» (пошив пост. белья)	«Гармония»	40
11	«День открытых дверей» Размещение на странице официальной группы МЦДО в ВК ролика о работе творческих объединений различных направленностей	Техническая Ест/научная Физк-спорт. Художеств.	27
12	Дистанционный конкурс «По морям, по волнам»	Деталька	20
13	Открытое занятие для родителей «Царство цветов»	Деталька	24
14	Открытое занятие для родителей «Работа с песней»	Смайлики	4
15	Благотворительная акция «Тепло из дома» (вязание носков и рисунки детей для бойцов СВО)	Гармония Говоруша Золушка	140
16	Открытое занятие для родителей «Дарите музыку друг другу»	Смайлики	9
17	Открытое занятие для родителей «Чудесное превращение бабочки»	Ритм	43
18	Открытое занятие для родителей «Эстрадный танец»	Данс-класс	12
19	Игровая программа ко Дню Отца	Сп.гимнастика	35
20	Выставка ко Дню матери «Наши мамы»	Палитра	11
21	Акция «Подарок» ко Дню Отца и Дню Матери	Береста Золушка	172

22	Праздник «Мы делили апельсин»	Сп. гимнастика	11
23	Новогоднее видеопоздравления ТО	ТО	1773
24	Открытое занятие для родителей «Игрушка на ёлку»	Деталька	29
25	Концерт для родителей	Синтезатор	13

3. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Задачи ВСОКО:

- контролировать выполнение требований государственных, образовательных, программ в системе дополнительного образования;
- систематически контролировать качество проведения учебных занятий;
- контролировать соблюдение педагогами дополнительного образования научно-обоснованных требований к содержанию, формам и методам учебно-воспитательной работы;
- изучать опыт работы педагогов дополнительного образования;
- отрабатывать наиболее эффективные технологии проведения учебных занятий;
- осуществлять периодический контроль над состоянием и ведением школьной документации системы дополнительного образования.

На основании плана внутренней системы оценки качества образования (Планы утверждены директором МБОУ СОШ от 12 сентября 2022 года) в 2023 осуществление контроля велось по следующим направлениям:

- контроль ведения документации педагогами;
- контроль работы педагогических кадров;
- контроль состояния работы в творческих объединениях;
- контроль уровня знаний, умений, навыков;
- методическая работа;
- состояние санитарно-гигиенического режима, техники безопасности и правил пожарной безопасности.

Своевременно оформлялись и сдавались справки ответственными за исполнение плана внутренней системы оценки качества образования. Осуществлялся контроль над посещаемостью обучающимися творческих и спортивных объединений. Необходимо отметить, что в большинстве объединений посещаемость была на хорошем уровне. В течение 2023 года все педагоги дополнительного образования ответственно подходили к оформлению сопровождающей документации. Переход на систему электронного журнала позволило более эффективно отслеживать работу объединений дополнительного образования, вносить коррективы в работу педагогов.

Объекты контроля и отметки об их исполнении представлены в таблице:

Виды контроля	Ведение журналов	Мед. справки	Списки групп	Движение обучающихся	Аттестация педагогов	Свидетельства выпускникам об окончании

Контроль ведения документации	Ежемесячно	раз в полугодие	Ежемесячная корректировка	Книга Приказов по движению обучающихся РИС АО Навигатор	По плану на 2023 год	Май
	+	+	+	+	+	+
Контроль состояния работы в творческих объединениях	Комплектование групп	Состояние работы педагогов ДО, работающих по совместительству	Проверка наполняемости групп	Соблюдение расписания	Состояние учебных кабинетов, условия работы	
						+
Контроль уровня знаний, умений и навыков	Журнал по ОМР			Портфолио педагогов		
	+			+		
Выполнение программ						
1 полугодие		2 полугодие			за год	
100%		100%			100%	

Вывод

1. В 2023 году сохранность контингента осталась стабильной. Высокий показатель сохранности контингента в целом обусловлен рядом факторов: профессиональным уровнем педагогов, учетом интересов социального заказчика – детей и родителей, созданием комфортных условий для обучения, обеспечением участия в конкурсах различного уровня и организацией работы с обучающимися по Рабочей программе воспитания, а также наличием системы контроля реализации образовательных программ на уровне творческих объединений.
2. Анализ организационно-массовой работы показывает высокую результативность участия обучающихся МЦДО в конкурсах различного уровня.
3. Работа по муниципальной целевой программе «Развитие системы образования в Онежском районе на 2022-2024гг.» выполнена в полном объеме. Задачи, поставленные на 2023 год – создание условий, обеспечивающих развитие мотивации и способностей подрастающего поколения в познании, творчестве, труде и спорте, формирование активной гражданской позиции, культуры здорового образа жизни – выполнены.
4. План внутренней системы оценки качества образования выполнен в полном объеме.
5. Выполнение программ: анализ учебно-воспитательной работы показывает 100%-ное выполнение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих за 2023 год.

6. Педагогами дополнительного образования решено в начале учебного года проводить презентацию объединений дополнительного образования и в группе в ВК, и на родительских собраниях для родителей и законных представителей.

7. Коллектив МЦДО с поставленными задачами на 2023 год – создание благоприятной среды для интеллектуального, нравственного и эмоционального самовыражения обучающихся; обеспечение педагогической поддержки развития инициативы и творческой активности; содействие развитию желания у обучающихся вносить личный вклад в общее дело – справился. Работа по Рабочей программе воспитания выполнена на 100%. Мы постарались в полной мере удовлетворить потребности обучающихся, предоставив большое разнообразие форм участия в мероприятиях МЦДО.

4. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Единая методическая тема: «Развитие профессиональных компетентностей педагога как ресурс повышения качества и доступности дополнительного образования детей»

4.1. Структура организации методической деятельности

Организация методической деятельности представляет собой взаимодействие структурных подразделений:

- МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОПОРНЫЙ ЦЕНТР (МОЦ)
- ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР (ИМЦ)

коллегиальных органов управления:

- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ
- МЕТОДИЧЕСКИЙ СОВЕТ

педагогического сообщества педагогов дополнительного образования:

- РАЙОННОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ

Функции методической деятельности:

- организационная
- методическая
- нормативно-правовая
- экспертно-консультационная

ПОДДЕРЖКА УЧАСТНИКОВ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

Формы методической деятельности:

- теоретический семинар
- практико-ориентированный семинар
- конкурс методических материалов
- методический фестиваль-конкурс
- экспертиза материалов педагогических достижений
- открытое мероприятие

- мастер-класс и др.

4.2. Сведения о повышении уровня квалификации педагогических работников

Заочное обучение	Курсы повышения квалификации и профессиональная переподготовка	Аттестация		
		Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
2	4		5	

План курсовой подготовки и профессиональной переподготовки выполнен в полном объеме. Реализованы очная, заочная, дистанционная формы обучения. За 2023 год **21%** педагогических работников прошли заочное обучение в ВУЗах, курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку.

62% педагогических работников имеют первую и высшую квалификационные категории. В соответствии с планом, **17%** - установлены квалификационные категории на основании заявлений. По состоянию на декабрь 2023 года, имеют высшую квалификационную категорию - **34% (чел.)** педагогических работников, первую квалификационную категорию - **28% (чел.)**.

4.3. Результаты методической деятельности

Сведения об участии в методических мероприятиях

№	Формы деятельности	Количество				
		ОУ	Муниц. (очно, заочно, дист.)	Регион. (очно, заочно, дист.)	Межд. (очно, заочно, дист.)	Всего
1	Семинар, конференция, круглый стол, лаборатория методического опыта	40	60	19	4	123
2	Конкурс методических материалов, программ	14	4	7	1	26
3	Жюри, судейство		29	1		30
4	Публикации, в т.ч. на	3	9		1	13

	официальном сайте ОУ					
5	Всего	57	102	27	6	192

Сведения о результативности участия в методических мероприятиях

№	Уровень	Количество призовых мест
1	Международный (очная, заочная, дистанционная форма)	-
2	Федеральный (очная, заочная, дистанционная форма)	-
3	Региональный (очная, заочная, дистанционная форма)	2
4	Муниципальный (очная, заочная, дистанционная форма)	2
5	Всего	4

Сведения сравнительного анализа результативности участия в методических мероприятиях

№	Уровень	Количество призовых мест	
		2023 год	2022 год
1	Международный (очная, заочная, дистанционная форма)	-	13
2	Федеральный (очная, заочная, дистанционная форма)	-	-
3	Региональный (очная, заочная, дистанционная форма)	2	3
4	Муниципальный (очная, заочная, дистанционная форма)	2	8
5	Всего	4	24

Сведения о публикации методических материалов

Сборник методических материалов		
Наименование	Краткая аннотация	Количество экземпляров

Информационно-методический сборник Онежского муниципального района «Кто щедро дарит знания и свет»	Раздел «Портрет современного педагога» включает материал о лучших педагогах в сфере дополнительного образования детей Онежского муниципального района. Раздел «Слагаемые педагогической практики» включает описание педагогической практики в сфере дополнительного образования детей, подготовленный педагогическими работниками различных должностей и стажа работы, принимающих участие в реализации дополнительных общеобразовательных программ.	25
Официальный сайт учреждения		
Раздел	Количество методических материалов	
https://mcdo.ucoz.ru/index/gorod_masterov_2023/0-164	8	

Сведения об участии в экспертной деятельности

№	Наименование экспертизы	Количество экспертов	Количество экспертиз
1	Общественная экспертиза дополнительных общеобразовательных программ	5	20
2	Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории	5	3

Профессиональная активность педагогов в обобщении и представлении педагогического опыта осуществляется на международном, федеральном, региональном, муниципальном уровнях и на уровне учреждения.

Форма участия: очная, заочная, дистанционная.

Результативность (призовые места) на региональном уровне составляет **30%** от общего количества участия в конкурсах регионального уровня. Значимыми достижениями являются:

- Региональный заочный фестиваль-конкурс программно-методических материалов «Эффективные практики дополнительного образования» (Региональный конкурс дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования):

•Номинация «Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности» - **I место**;

•Номинация «Дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности» - **III место**.

Результативность (призовые места) на муниципальном уровне составляет **50%** от общего количества участия.

Профессиональная активность педагогов на региональном, муниципальном уровнях проявляется в участии в судебных коллегиях, жюри - **100%** (от общего количества педагогов).

На муниципальном уровне – участие в конкурсе дополнительных общеобразовательных программ, практико-ориентированных семинарах районного методического объединения - **100%**.

На уровне учреждения – взаимодействие по повышению профессиональных компетенций в рамках экспертизы материалов педагогических достижений, участие в тематических педсоветах, расширенных заседаниях методического совета, представление опыта – **100%**.

Транслирование профессионального опыта через публикации в печатных изданиях, на Интернет-порталах, на официальном сайте учреждения – **100%** (от общего количества педагогов).

Профессиональная активность педагогов в методических мероприятиях составляет **100%** (от общего количества педагогов).

4.4. Разработка и реализация

дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Сведения о реализации

дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

№	Направленность	Количество	Из них:	
			включены в реестр сертифицированных программ	новые места дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»
1	Художественная	38	16	1
2	Физкультурно-спортивная	21	11	1
3	Техническая	10	3	1
4	Социально-гуманитарная	9	4	1
5	Естественно-научная	2	-	1

6	Туристско-краеведческая	1	-	1
7	Всего	81	34	6

Сведения сравнительного анализа по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

№	Направленность	Количество	
		2023 год	2022 год
1	Художественная	38	37
2	Физкультурно-спортивная	21	21
3	Техническая	10	10
4	Социально-гуманитарная	9	9
5	Естественно-научная	2	2
6	Туристско-краеведческая	1	1
7	Всего	81	80

Сведения по выполнению показателей регионального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках Соглашения между Правительством Архангельской области и муниципальным образованием «Онежский муниципальный район»

Название сетевой ДООП	Период реализации	Сетевые партнеры (название организации, ведомственная принадлежность)	Наличие договора	Ресурсы сетевых партнеров, планируемые к использованию при реализации программы
«Леготека»	2023-2024гг.	МБОУ «СШ им. Дважды Героя Советского Союза А.О.Шабалина» «Детский сад», корпус 2	Да	Кадровые
«Мозаика движения»	2023-2024гг.	Филиал МБОУ «СОШ №1 г. Онеги» Детский сад	Да	Кадровые

Название дистанционной ДООП	Период реализации	Дистанционный ресурс (название, ссылка)
«Вместе с Клио»	2023-2024гг.	https://rnc.pionerov.ru/local/crw/course.php?id=160

--	--	--

Название ДООП заочной (сезонной) школы для мотивированных школьников	Период реализации
«Районная очно-заочная школа для одаренных детей»	2023-2024гг.

Название разноуровневой программы	Название образовательной организации, на базе которой реализуется разноуровневая программа	Период реализации
«Волшебный мир танца»	МБОУ ОСОШ	2019-2024гг.
«Кудо – реальной только жизнь»	МБОУ ОСОШ	2022-2026гг.
«Кудо. Путь к совершенству»	МБОУ ОСОШ	2022-2025гг.

Название адаптированной дополнительной общеобразовательной программы	Название образовательной организации, на базе которой реализуется адаптированная дополнительная общеобразовательная программа	ID номер в ГИС АО «Навигатор»	Период реализации
«Мой мир-моя речь»	МБОУ ОСОШ г. Онеги	16851	2023-2024гг.

Всего реализуемых дополнительных общеобразовательных программ – **81.**

Формы реализации: сетевая – **2** ДООП; модульная – **32**; ДООП; разноуровневая – **3** ДООП, дистанционная -**1** ДООП; для заочных и сезонных школ для мотивированных детей – **1** ДООП; адаптированная – **1** ДООП.

Формы обучения: очная – **80** ДООП; дистанционная – **1** ДООП.

Прошли процедуру независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ в рамках мероприятий по внедрению целевой модели развития системы дополнительного образования детей в Архангельской области, утвержденной распоряжением Правительства Архангельской области от 02.07.2019г. №296-рп - **34** ДООП.

Из сравнительного анализа со сведениями за 2022 год следует:

- Увеличилось количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ на 1 ДООП, по художественной направленности;
- Разработаны новые формы ДООП: **адаптированная** ДООП по социально-гуманитарной направленности «Мой мир-моя речь», **междисциплинарная** ДООП по художественной направленности «Онежский калейдоскоп»;
- Количество дополнительных общеобразовательных программ, включенных в реестр сертифицированных программ составляет **42%**;
- Показатели регионального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках Соглашения между Правительством Архангельской области и муниципальным образованием «Онежский муниципальный район» выполнены на **100%**.

4.5. Организация и реализация проектной деятельности

Цель проектной деятельности: создание условий для самореализации обучающихся, расширения возможностей для включения в творческую деятельность обучающихся различных категорий с разными образовательными потребностями.

Задачи проектной деятельности:

- формирование познавательного интереса обучающихся, навыков научно-исследовательской и творчески-проектной деятельности;
- развитие интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей обучающихся через интеграцию с различными областями знаний;
- формирование функциональной грамотности и навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека.

Сведения о реализации проектов

№	Название проекта	Вид проекта	Количество участников
1	«Технокласс для дошкольников»	Практико-ориентированный	145 воспитанников из 6 дошкольных образовательных учреждений г.Онеги
2	«Юный хореограф»	Творческий	4 хореографических коллектива, 29 обучающихся
3	«Мастеровой»	Практико-ориентированный	3 обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеобразовательной программе «Береста»

Всего реализовано **3** проекта, из них:

практико-ориентированный – **2**;

творческий – **1**.

Результаты реализации проектов:

- «Технокласс для дошкольников» - количество участников проекта – **129** воспитанников из **5** ДОУ г.Онеги, **40% (31 чел.)** обучающихся от общего количества участников проекта начали обучение в 2023-2024 учебном году по программам технической направленности, которые реализуются с использованием ресурсов технозоны Детского Арктического Технопарка Архангельской области «Технозона Онега».

- «Юный хореограф» - количество участников проекта – **4** хореографических коллектива, **29** человек, количество разработанных и представленных хореографических постановок на фестивале «Юный хореограф» - **12**.

- «Мастеровой» - количество участников проекта – **3**, количество присвоенных званий «Мастеровой» - **2**.

4.6. Результаты исследования потребностей педагогов в повышении профессиональной компетентности

Исследование уровня готовности к участию в инновационной деятельности и методической компетентности педагогов осуществляется на основании:

- Диагностической карты определения педагогом уровня готовности к участию в инновационной деятельности (Модифицированная методика Т.В.Морозовой).

Результаты исследования уровня готовности к участию в инновационной деятельности

№	Показатели	Уровень		
		высокий	средний	низкий
1	Мотивационно-творческий потенциал	9	1	0
2	Креативность	7	3	0
3	Профессиональные компетентности	7	3	0
4	Личностный потенциал	8	2	0

Количество участников опроса - **10**

Общий результат:

Высокий уровень - **6**;

Средний уровень - **4**;

Низкий уровень - **0**.

Вывод: готовность к инновациям включает три основных компонента: психологический (личностно-мотивационный); теоретический (владение методами исследования, планирование экспериментальной работы); практический (личностная готовность).

Из 100% участников опроса определили **высокий уровень** готовности к участию в инновационной деятельности - **60%**;

средний уровень - 40%;

низкий уровень - 0%.

Вывод: готовность к инновациям включает три основных компонента:

- психологический (личностно-мотивационный);
- теоретический (владение методами исследования, планирование экспериментальной работы);
- практический (личностная готовность).

Из 100% участников опроса **60%** определили **высокий уровень** готовности к участию в инновационной деятельности; **40%** - **средний уровень**. Педагогов, определивших у себя низкий уровень инновационного потенциала, - **0%**.

Максимальная выраженность показателя (5 баллов):

- заинтересованность в инновационной деятельности – **80%** (8 чел.);
- способность отказаться от стереотипов в педагогической деятельности, преодолеть инерцию мышления – **70%** (7 чел.);
- владение методами педагогического исследования – **30%** (3 чел.);
- способность к планированию экспериментальной работы - **60%** (6 чел.);
- способность к коррекции своей деятельности – **70%** (7 чел.);
- работоспособность в инновационной деятельности – **80%** (8 чел.)

Таким образом, из полученных результатов следует, уровень готовности к участию в инновационной деятельности педагогического коллектива - **высокий**.

Сведения сравнительного анализа

Учебный год	Уровень
2023-2024	высокий
2022-2023	средний
2021-2022	высокий

Общий вывод: на основании полученных сведений по результатам исследования уровня готовности к участию в инновационной деятельности (Модифицированная методика Т.В.Морозовой) установлено:

1. Уровень готовности к участию в инновационной деятельности педагогического коллектива - **высокий**.

Следовательно, потребность участия в инновационной деятельности, совершенствование методической компетентности являются одними из **основных мотивов** в педагогической деятельности.

4.7. Вывод

Уровень квалификации педагогического коллектива, степень мотивационной среды, результаты методической деятельности позволяют эффективно обеспечить реализацию целей и задач методической и инновационной деятельности в **2024 году**.

Деятельность педагогического коллектива будет ориентирована на достижение **цели**: содействие развитию профессиональной компетентности и повышению эффективности работы педагогов.

Через реализацию **задач**:

1.Способствовать внедрению форм, методов, приемов обучения и современных образовательных технологий, направленных на повышение качества дополнительного образования.

2.Обеспечивать информационно-методическое сопровождение педагогов в вопросах разработки и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

3.Создавать условия для самореализации педагогов через участие в профессиональных конкурсах.

4.Содействовать изучению, обобщению, распространению педагогического опыта, популяризации инновационной деятельности.

В рамках изучения **единой методической темы**: «Развитие профессиональных компетентностей педагога как ресурс повышения качества и доступности дополнительного образования детей».

5. Деятельность муниципального опорного центра (МОЦ)

5.1. Система организации деятельности

Координация деятельности осуществляется Управлением образования.

Контроль деятельности обеспечивается директором МБОУ ОСОШ.

Цель: повышение доступности, качества и эффективности дополнительного образования в Онежском муниципальном районе с учётом запросов личности, общества и государства.

Направления деятельности:

•Развитие системы управления в сфере дополнительного образования детей.

•Выявление, формирование и распространение лучших практик реализации дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей.

•Выявление инфраструктурного, материально-технического и кадрового потенциала в системе дополнительного образования детей.

•Формирование и распространение моделей сетевого взаимодействия при реализации образовательных программ в образовательных организациях.

•Обеспечение развития профессионального мастерства и уровня компетенций педагогических работников.

•Обеспечение функционирования общедоступного навигатора в системе дополнительного образования детей.

•Развитие системы дополнительного образования детей Онежского района с использованием механизмов независимой оценки.

•Организационно-техническое и методическое сопровождение внедрения модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

Структура деятельности:

• МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

• МБУ ДО «ДВОРЕЦ СПОРТА ДЛЯ ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА»

Структурные отделения:

• МБОУ «СОШ №1»

• МБОУ «СШ №2»

• МБОУ «СШ №4»

• МБОУ «Чекуевская СОШ»

• МБОУ «Малошуйская СОШ»

В каждом структурном отделении назначены ответственные по вопросам реализации дополнительного образования, с которыми муниципальный опорный центр осуществляет взаимодействие.

5.2. Результаты деятельности по разработке и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и обеспечению работы в ГИС АО «Навигатор»

Сведения о реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

№	Общее количество реализуемых ДООП, из них по направленностям:	263
1	Художественная	93
2	Физкультурно-спортивная	82
3	Техническая	24

4	Социально-гуманитарная	40
5	Естественнонаучная	18
6	Туристско-краеведческая	6

**Показатели регионального проекта
«Успех каждого ребенка»**

**Соглашение о реализации регионального проекта в части мероприятий, реализуемых в Архангельской области и МО «Онежский муниципальный район»
от 27.04.2020 г. № 01ф-02-08/478**

Количество разноуровневых ДООП	3
Количество ДООП в сетевой форме	2
Количество дистанционных ДООП	1
Количество заочных школ и ежегодных сезонных школ для мотивированных школьников	1
Количество адаптированных ДООП	1

Сведения о степени вовлеченности детей в дополнительное образование

Показатели	Количество детей от общего числа
Охват дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет	72%
Внесены в ГИАС «Навигатор»	78%

5.3. Формы деятельности по методической, нормативно-правовой, экспертно-консультационной поддержке участников системы дополнительного образования детей

- Консультация (очная, заочная, дистанционная)
- Совещание
- Практико-ориентированный семинар (районное МО, ежегодный районный семинар-практикум «ГОРОД МАСТЕРОВ»)
- Мониторинг (изучение, анализ потребностей родителей)
- Выявление лучших практик (районный фестиваль-конкурс дополнительных общеобразовательных программ)
- Публикация (официальный сайт учреждения <http://mcdo.ucoz.ru/>; ежегодный сборник методических материалов)

Сведения об информационно-аналитической деятельности

Информационно-аналитическая деятельность обеспечивается через выполнение МЕРОПРИЯТИЙ

- Проекта развития дополнительного образования в Онежском муниципальном районе Архангельской области на 2022-2023 учебный год;
- Плана работы муниципального опорного центра дополнительного образования детей муниципального образования «Онежский муниципальный район» Архангельской области на 2021 год и плановый период 2022-2023 годов;
- Медиаплана по информационному сопровождению деятельности муниципального опорного центра дополнительного образования детей в Архангельской области муниципального образования «Онежский муниципальный район» на 2023-2024 учебный год.
- Плана по информационному (медиа) сопровождению мероприятий по созданию новых мест для реализации дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы туристско-краеведческой направленности «Музейная лаборатория» в филиале муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Открытая (сменная) общеобразовательная школа г. Онеги» Муниципальный центр дополнительного образования на 2024 год
- СООБЩЕСТВО «Муниципальный опорный центр г.Онега. Дополнительное образование детей Онежского муниципального района» в социальной сети ВКонтакте:
 - Целевая аудитория - педагогические работники общеобразовательных организаций Онежского муниципального района, участники сферы дополнительного образования. Количество подписчиков – **186**.

5.4. Вывод

Деятельность муниципального опорного центра обеспечивается через:

- управленческие и организационные механизмы;
- осуществление деятельности ГИС АО «Навигатор», обновление содержаний программ и внедрение модели доступности дополнительного образования для детей с различными образовательными потребностями на территории Онежского муниципального района;
- реализацию мероприятий проекта развития дополнительного образования в Онежском муниципальном районе Архангельской области на 2022-2023 учебный год.

В **2024** году выполнение функций муниципальным опорным центром будет ориентировано на достижение **цели:** повышение доступности, качества и эффективности дополнительного образования в Онежском муниципальном районе с учётом запросов личности, общества и государства.

Через реализацию **задач:**

1. Развивать систему управления в сфере дополнительного образования детей с применением современных организационных, правовых и финансово-экономических механизмов управления.

2. Выявлять, формировать и распространять лучшие практики реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей в образовательных организациях.

3. Выявлять инфраструктурный, материально-технический и кадровый потенциал в системе дополнительного образования детей.

4. Формировать и распространять модели сетевого взаимодействия при реализации образовательных программ в образовательных организациях.

5. Обеспечивать развитие профессионального мастерства и уровня компетенций педагогических работников и других участников сферы дополнительного образования детей.

6. Обеспечивать функционирование общедоступного Навигатора в системе дополнительного образования детей, в том числе содержательное наполнение регионального и муниципальных сегментов Навигатора.

7. Развивать систему дополнительного образования детей, учитывающую демографические, социально-экономические и социокультурные особенности Онежского района, с использованием механизмов независимой оценки.

8. Обеспечивать организационно-техническое и методическое сопровождение реализации Социального заказа в дополнительном образовании.

6. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНФОРМАЦИОННО_МЕТОДИЧЕСКОГО ЦЕНТРА ОНЕЖСКОГО РАЙОНА (ИМЦ)

6.1. Система организации деятельности

Координация деятельности осуществляется Управлением образования.

Контроль деятельности обеспечивается директором МБОУ ОСОШ.

Цель - содействие повышению качества общего образования детей в условиях модернизации образования через создания условий для развития профессиональной компетентности и повышения эффективности работы педагогов.

Задачи:

- осуществлять мониторинг работы районных методических объединений учителей Онежского района;

- корректировать работу педагогической методической сети Онежского района с целью создания единой системы методической работы;
- создавать условия для повышения педагогического мастерства работников образовательных учреждений Онежского района;
- содействовать изучению, обобщению, распространению педагогического опыта.

Структура методической сети Онежского района представляет собой взаимодействие коллегиального органа:

- РАЙОННЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ СОВЕТ
- структурных подразделений:
- МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОПОРНЫЙ ЦЕНТР
 - ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
- педагогических сообществ:
- РАЙОННЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ ПЕДАГОГОВ
 - РАЙОННЫЙ КЛУБ «УЧИТЕЛЬ ГОДА»

Направления деятельности:

- организационное;
- программно-методическое;
- информационно-методическое;
- повышение педагогического мастерства;
- обобщение и распространение педагогического опыта;
- учебно-аналитическое;
- учебно-методическое.

6.2. Результаты деятельности

Сведения о работе районных методических объединений

№	Районное методическое объединение (РМО)	Всего педагогов (сведения с сайтов ОУ)	Участники РМО	От общего количества педагогов (%) в сравнении с 2023 г.	Количество заседаний
1	Учителей начальных классов	62	47	57% - 75%	4
2	Учителей русского языка и литературы	44	21	17% - 48%	4
3	Учителей математики, информатики и физики	26	23	14% - 89%	4
4	Учителей иностранного языка	21	16	18% - 76%	4
5	Учителей истории, обществознания	24	12	50% - 50%	4
6	Учителей биологии, химии и географии	33	15	13% - 46%	4
7	Учителей технологии, ИЗО и музыки	39	16	18% - 41%	4
8	Педагогов по физической	55	10	13% - 18%	4

	культуре				
9	Педагогов дополнительного образования	36	22	61%	4
10	Специалистов служб по сопровождению обучающихся	29	27	93%	2
11	Педагогов дошкольного образования	105	67	64%	2
12	Педагогов по основам безопасности	-	-	-	-
	2022	257	116	49%	15
	2023	474 (+217)	276 (+160)	58% (+9%)	40

Сведения об участии в методических мероприятиях

	Формы деятельности	Муниц. (очно, заочно, дист.)	Регион. (очно, заочно, дист.)	Федер. (очно, заочно, дист.)	Всего
1	Конференция, форум, чтения	206	34		240
2	Единый методический день	257			257
3	Конкурс методических материалов	30	3		33
4	Профессиональный конкурс	13	3	1	17
5	Публикация	58	3		61
6	Метапредметная олимпиада			4	4
7	Открытый урок, мероприятие	10	2		12
8	Предметная неделя/декада	131			131
9	Мероприятия Года педагога и наставника	630	18		648
10	Другое		1		1
	Всего	1335	64	5	1404

Сведения о результативности участия в методических мероприятиях

	Уровень	Количество призовых мест
1	Муниципальный	19
2	Всего	19

Сведения об учебно-методической деятельности

Предметная неделя/декада	Количество ОО	Охват обучающихся	Количество педагогов
Технологии, ИЗО, музыки и ОБЖ	8 (67%)	165	15(42%)
Иностранного языка	8 (67%)	150	19 (91%)
Русского языка и литературы	8 (67%)	203	19 (48%)
«Марафон знаний» в начальной школе	8 (67%)	242	28 (93%)
Исторические	8 (67%)	369	12 (50%)

мероприятия			
Декада экологии	5	146	15 (46%)
Декада математики	6	224	23 (89%)
Всего	8 (67%)	1499	131

Единая методическая сеть включает **12 (в 2022 г. было 8)** районных методических объединений, которые являются частью системы непрерывного образования педагогических работников. В районных методических объединениях в целях повышения качества профессиональной деятельности эффективно взаимодействуют **58%** от общего числа педагогов. Этот показатель вырос на **9%**.

Профессиональная активность педагогов в обобщении и представлении педагогического опыта осуществляется на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Форма участия: очная, заочная, дистанционная.

Результативность (призовые места) на федеральном уровне с использованием интернет-ресурсов составляет **50%** от общего количества участия.

Результативность (призовые места) на муниципальном уровне составляет **51%** от общего количества участия в конкурсах регионального уровня.

Востребованной формой учебно-методической деятельности является предметная неделя/декада – совокупная форма методической, учебной работы в школе, представляющая многоцелевое единство мероприятий, объединенных общими задачами. Количество городских и районных общеобразовательных учреждений, принявших участие в предметных районных мероприятиях, **8**, что составляет **67%** от общего количества общеобразовательных учреждений.

Содержание информационно-методической деятельности включает создание различных видов информационно-методической продукции в помощь педагогам: методические рекомендации, памятки, инструкции, положения и другие материалы.

Информационное сопровождение по обеспечению деятельности информационно-методического центра осуществляется через открытое сообщество информационно-методического центра в социальной сети ВКонтакте (**308** подписчиков).

6.3. Результаты учебно-аналитической деятельности

Результаты исследования степени удовлетворенности участия педагогов в Единых методических днях (Рефлексивные листы)

Критерии	«Методические приемы на разных этапах современного урока» (20 марта 2023 г.)	«Методические приемы на разных этапах современного урока» (13 октября 2023 г.)
----------	--	--

	Семинар-практикум	Открытые уроки, круглые столы
Актуальность рассматриваемой темы	100%	100%
Практикоориентированность темы, рассматриваемых вопросов	100%	100%
Новизна рассматриваемых вопросов для Вас лично	78%	89%
Полезность для Вас лично	100%	100%

На основании полученных сведений можно сделать вывод, что темы, содержание и формы методических мероприятий ЕМД актуальны для педагогов нашего района.

5.4.Вывод

Созданию единой системы, активизации методической деятельности в Онежском муниципальном районе способствует:

- структурированная система организации деятельности информационно-методического центра;
- организованная деятельность по повышению уровня профессиональных компетентностей педагогов в рамках районных методических объединений.

Деятельность информационно-методического центра в **2025 году** будет направлена на достижение **цели:** содействие развитию профессиональной компетентности и повышению эффективности работы педагогов через вовлечение в методическую деятельность.

Через реализацию **задач:**

- 1.Способствовать повышению мотивации педагогов к участию в методической деятельности.
- 2.Организовывать совместную деятельность педагогов разных методических объединений для их взаимодействия по обмену опытом работы.
- 3.Создавать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов с помощью практико-ориентированных форм методической работы.

ГЛАВА III

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление образовательной организацией строится на принципах коллегиальности и единоначалия.

Наименование органа	Функции
Директор	осуществляет общее руководство образовательной организацией
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ СОШ созданы методические объединения:

- методическое объединение учителей-предметников;
- методическое объединение педагогов дополнительного образования.

Структура управления образовательной организацией

Директор (Горбачева Елена Евгеньевна)				
Зам. директора по учебной работе (Прохорова А.П.)	Зам. директора по учебно-воспитательной работе (Окрепилова Т.А..)	Зам. директора методической работе и инновационной деятельности (Федорова И.А..)	Зам. директора по АХР (Ширирина С.А..)	Главный бухгалтер (Суворова И.А.)
Учителя Социальный педагог	Руководители направлений: - руководитель МОЦ; - методист, руководитель РШОД; - начальник отдела (гражданско-патриотическое направление), ответственный за комплексную безопасность; - педагоги-организаторы; - методисты; - педагоги дополнительного образования - концертмейстер		Технический персонал	Бухгалтер

2.ОЦЕНКА КАДРОВОГО СОСТАВА

На отчетную дату в образовательной организации работают 9 учителей, в том числе 6 – на условиях внутреннего и внешнего совместительства, 7 учителей имеют высшее профессиональное образование, 3 – первую квалификационную категорию. В школе работает 1 социальный педагог (на условиях внутреннего совместительства), имеющий среднее профессиональное образование.

В МЦДО среднесписочно на отчетную дату работало 37 педагогов дополнительного образования, в том числе на условиях внешнего и внутреннего совместительства 19, 5 педагогов организаторов, 4 методиста, 1 концертмейстер. Высшее профессиональное образование имеет 27 педагогических работников, высшую и первую квалификационную категорию имеют 24 педагогических работников МЦДО.

В целях повышения качества образовательной деятельности в образовательной организации проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии и в соответствии с потребностями образовательной организации и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал образовательной организации устойчиво развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогических работников.

3.ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение МБОУ ОСОШ (школы) позволяет реализовывать в полной мере основные образовательные программы. В школе оборудованы 8 учебных кабинетов, 5 из них оснащены современной мультимедийной техникой. Для реализации образовательной программы оборудованы специализированные помещения, в том числе:

- компьютерный класс;
- оборудован мобильный класс, оснащенный 28 ноутбуками;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- спортивный зал;
- актовый зал.

В МБОУ ОСОШ оборудовано рабочее место для обучения инвалида.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений. Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися. В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности. В 2023 году все учебные кабинеты отремонтированы, оснащены жалюзи. В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся, флаг, герб Российской Федерации. Кабинеты оформлены эстетично.

Материально-техническое обеспечение МЦДО позволяет реализовывать в полной мере дополнительные общеразвивающие программы различных направленностей.

Всего в образовательной организации оборудованы:

- 16 кабинетов для занятий по дополнительным общеразвивающим программам;
- кабинет клуба работы зонального центра «Патриот» (оборудован тренажерами «Алекс», «Лазерный тир» и др.), позволяющий полноценно проводить занятия по ОБЖ;
- кабинет для занятий ДОО «Движение первых»;
- 2 хореографических зала;
- 1 актовый зал с мультимедийным комплексом и комплексом озвучивания;
- 1 конференц-зал с мультимедийным комплексом;
- 1 библиотека с читальным залом;
- 3 спортивных зала (2 больших, 1 оснащенный татами и тренажерами);
- 1 костюмерная.

Материально-техническое обеспечение МБОУ ОСОШ позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 6 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- 1 компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет клуба «Родина» (оборудован тренажерами «Алекс», «Лазерный тир» и др.), позволяющий полноценно проводить занятия по ОБЖ;
- приспособленный спортивный зал.

Оборудован мобильный класс, оснащенный 28 ноутбуками.

Таким образом,

- материально-техническое оснащение МБОУ ОСОШ позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ в том числе с применением дистанционных образовательных технологий на уровне основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 100 %) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

Кабинеты для занятий ДООП оборудованы в соответствии с требованиями к технической оснащенности по реализации ДООП, эстетически оформлены, отремонтированы, оснащены мебелью и пособиями, в кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

ГЛАВА IV

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (МБОУ ОСОШ)

на 31 декабря 2023 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	66
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	56
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	10
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	9
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	18
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	9,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	58
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	12,5
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1/5%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2/10%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3/15%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	38/58%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	6/9%
– регионального уровня		4/6%
– федерального уровня		-
– международного уровня		-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	9
– с высшим образованием		2
– высшим педагогическим образованием		6
– средним профессиональным образованием		
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких	человек (процент)	4/44%

работников, в том числе:		
– с высшей		0
– первой		4/44%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0
– больше 30 лет		2
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0
– от 55 лет		1/11%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8/89%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8/89
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,9
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	47
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	66/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,1

**2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (МЦДО)
на 31.12.2023г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	<u>среднесписочно</u> 1780 человек (однократный подсчет) 3000 человека (количество занимающихся по разным программам)
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	317 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	799 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	337 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	425 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	1222 человека / 40 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2 человек /0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	137 человек/ 8%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми	81 человек/ 4,5%

	потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	31 человек/ 1,7 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	25 человек/ 1,3 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	25 человек/ 1,3%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	42 человека/2,3%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	934 человек/ 52,5 %
1.8.1	На муниципальном уровне	483 человек/ 27 %
1.8.2	На региональном уровне	209 человек/ 11,7 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.8.4	На федеральном уровне	166 человек/ 9,3 %
1.8.5	На международном уровне	76 человек/ 4,2 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	405 человек/ 22,7%
1.9.1	На муниципальном уровне	175 человек/ 9,8%
1.9.2	На региональном уровне	114 человек/ 4 %

1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0 %
1.9.4	На федеральном уровне	61 человек/ 2%
1.9.5	На международном уровне	55 человек/ 2 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	454 человек / 25,5%
1.10.1	Муниципального уровня	454 человека / 25,5%
1.10.2	Регионального уровня	0 человека/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	82 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	82 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	37 человек (вместе с совместителями)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28 человек/ 76 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 человек/49 %

1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 22 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/21%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человек/ 65 %
1.17.1	Высшая	17 человек/ 46%
1.17.2	Первая	7 человек/ 19 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	37 человек/100%
1.18.1	До 5 лет	6 человек/ 16 %
1.18.2	Свыше 30 лет	6 человек/16 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека /5 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/27 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в	5 человек/100 %

	общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5 человек / 14 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	85 единиц
1.23.2	За отчетный период	31 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	<u>нет</u>
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,8 единицы (техническая направленность)
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	21 единиц
2.2.1	Учебный класс	18 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	2 единиц
2.2.5	Спортивный зал	3 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	3 единицы
2.3.1	Актный зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	1 единиц
2.3.3	Игровое помещение	1 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет

2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	110 человек/ 28,6%