

**Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Открытая (сменная) общеобразовательная школа г. Онеги»  
Муниципальный центр дополнительного образования  
(МЦДО)**

---

Принято решением педагогического  
совета №7 от 12.09.2023г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом №37од от 18.09.2023г.

**Рабочая программа воспитания**

**филиала муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения  
«Открытая (сменная) общеобразовательная школа г. Онеги»  
Муниципальный центр дополнительного образования  
(МЦДО)**

**г. Онега  
2023 г.**

## Содержание

1. Особенности воспитательного процесса в организации дополнительного образования (далее МЦДО, образовательная организация)	с.3
2. Цель, задачи и планируемые результаты воспитания обучающихся	с.5
3. Формы и содержание воспитательной работы	с.9
4. Основные направления самоанализа воспитательной работы	с.21
5. Календарный план воспитательной работы	с.23
6. Нормативно-правовая база	с.30

## 1. Особенности воспитательного процесса в МЦДО

Важная роль дополнительного образования детей – его воспитательная доминанта, поскольку именно в сфере свободного выбора видов деятельности можно рассчитывать на «незаметное», а значит и более эффективное воспитание. В процессе совместной творческой деятельности взрослого и ребёнка происходит развитие нравственных качеств личности. Поэтому так важно, обращаясь к конкретным образовательным задачам и развивая определённые навыки, помнить о приоритетности воспитания. Умение ненавязчиво помогать ребёнку в реализации его потенциальных возможностей и потребностей, в решение проблем, эмоционально и психологически поддерживать его и определяет место дополнительного образования детей в реализации образовательных стандартов нового поколения. Воспитание в организациях дополнительного образования – это процесс формирования личности ребенка, в котором непосредственно участвуют педагоги дополнительного образования МЦДО, обучающиеся, их родители, социум.

Образовательная организация находится в центре города Онеги, контингент составляют обучающиеся в возрасте от 2 до 18 лет городских образовательных организаций: школ №№1, 2, 4, СОШ, ГБОУ СКОШИ, школ, расположенных в Онежском районе, дошкольных образовательных организаций, Онежского индустриального техникума.

МЦДО имеет сформировавшиеся принципы и традиции воспитательной работы. Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- соблюдение законности и прав детей и их семей;
- соблюдение конфиденциальности информации о ребенке и семье;
- создание безопасной и психологически комфортной образовательной среды для детей и взрослых;
- реализация процесса воспитания через создание в МЦДО детско-взрослых объединений, которые бы объединяли обучающихся и педагогов содержательными событиями, общими позитивными эмоциями, доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых и детей;

- системность, целесообразность и творческий подход к воспитанию как условия его эффективности.

В нашей образовательной организации сформировались следующие традиции воспитательной работы: концерт в честь Дня учителя; социально-значимые акции; конкурс карнавальных костюмов и отчетный концерт, на которых обучающиеся творческих объединений показывают результаты своей работы за полугодие и за учебный год; творческие проекты различных направленностей; спортивные состязания между обучающимися творческих объединений «Вместе весело шагать»; новогодние праздники, мероприятия ко Дню Победы, Выпускной.

Для достижения целей и задач воспитания детей осуществляется внешняя связь и социальное партнёрство со следующими организациями: МКУ «Управление образования администрации муниципального образования «Онежский муниципальный район»; МКУ «Отдел культуры, туризма, спорта и молодёжной политики» администрации МО «Онежский муниципальный район»; Образовательные организации Онежского муниципального района; Отдел военного комиссариата Архангельской области по городу Онеге и Онежскому району; МБУК «Онежская библиотечная система»; редакция газеты «Онега»; МБУК «Онежский Дворец культуры»; ГБУ АО «Онежский центр содействия семейному устройству для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»; Отдел ГИБДД Онежского ОВД; ГБУЗ Архангельской области «Онежская центральная районная больница»; ГКУ «Отделение социальной защиты населения по Онежскому району»; Онежский филиал ФГБУ «Национальный парк «Водлозерский»; ГБОУ ДОД Архангельской области «Дворец детского и юношеского творчества»; МОУ ДО «Детско-юношеский центр», г. Новодвинск; оргкомитеты конкурсов, фестивалей, соревнований.

## 2. Цель, задачи и планируемые результаты воспитания обучающихся

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), формулируется общая цель воспитания в МЦДО – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов на обеспечение позитивной динамики развития личности обучающихся. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания для обучающихся дошкольного возраста будет способствовать решение следующих основных задач:

- развитие социальных, нравственных, физических, интеллектуальных, эстетических качеств; создание благоприятных условий для гармоничного развития ребенка в соответствии с его возрастными, гендерными, индивидуальными особенностями и склонностями;
- формирование общей культуры личности, в том числе ценностей здорового и устойчивого образа жизни, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции;

- развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка;
- организация содержательного взаимодействия ребенка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, прав свободного человека;
- воспитание патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- воспитание чувства собственного достоинства в процессе освоения разных видов социальной культуры, в том числе и многонациональной культуры народов России и мира, умения общаться с разными людьми;
- объединение воспитательных ресурсов семьи и образовательной организации на основе традиционных духовно-нравственных ценностей семьи и общества; установление партнерских взаимоотношений с семьей.

Главный приоритет – создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний – основных норм и традиций того общества, в котором они живут. Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста – самоутвердиться в своем новом социальном статусе, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в образовательной организации педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения обучающегося. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся среднего и старшего школьного возраста будет способствовать решение следующих воспитательных задач:

- реализовывать воспитательные возможности социально значимых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования и организации;

- поддерживать активное участие творческих объединений в жизни МЦДО;

- вовлекать обучающихся в творческие объединения, реализовывать их воспитательные возможности;

- использовать в воспитании детей возможности учебного занятия, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе МЦДО детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для обучающихся экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профилактическую работу с обучающимися;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет — это то, чему педагогам дополнительного образования, работающим с обучающимися конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов дополнительного образования, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.



### **3. Формы и содержание воспитательной работы**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы МЦДО. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

#### **1 Модуль «Учебное занятие»**

Реализация педагогами дополнительного образования воспитательного потенциала учебного занятия предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между педагогом и обучающимися, способствующих позитивному восприятию требований и просьб педагога, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение обучающихся соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях явлений, организация их работы с получаемой социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного занятия через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, проблемных ситуаций для обсуждения в творческом коллективе;
- применение на учебном занятии интерактивных форм работы: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; групповой работы или работы в парах, которые учат командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в занятия игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в творческом объединении, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия;
- организация шефства обучающихся на учебном занятии, дающего социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Учебное занятие является основной формой реализации дополнительных общеразвивающих программ. На каждом занятии педагоги решают воспитательные задачи.

### Техническая направленность

Учебные занятия по программам технической направленности направлены на повышение технологической грамотности в области инженерных и технических профессий, они проходят с использованием учебно-лабораторного оборудования, что находит отражение в формах и видах учебной деятельности обучающихся.

### Естественнонаучная направленность

Учебные занятия по программам естественнонаучной направленности способствуют целенаправленному формированию у детей научной и целостной (интегративной) картины мира, освоению методов познания окружающей среды, совершенствованию навыков по математике, физике, биологии, химии, английскому языку, истории, словесности. Ключевое значение имеет обучение на занятиях навыкам экспериментальной работы, исследовательской деятельности, моделированию с использованием новейших технологий и оборудования, а также программного обеспечения, позволяющего обрабатывать результаты практической работы.

### Туристско-краеведческая направленность

Занятия по программам туристско-краеведческой направленности проводятся на местности, в форме походов и экспедиций. В ходе проведения занятий предусматривается приобретение детьми основных знаний о своем крае, технике и тактике туризма; навыков ориентирования на местности, ведения краеведческих и исследовательских наблюдений, поисковых работ, грамотного использования специального снаряжения и оборудования.

### Художественная направленность

Учебные занятия по программам художественной направленности направлены на раскрытие творческого потенциала ребенка, получение опыта познания себя и преобразования окружающего мира по законам красоты, повышают общекультурный уровень детей.

### Физкультурно-спортивная направленность

Учебные занятия по программам физкультурно-спортивной направленности направлены на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни и обеспечивают развитие у детей физических способностей; таких качеств, как воля, благородство, уверенность в себе, жизнестойкость, патриотизм; приобретение навыков самообороны, самодисциплины, осознанный выбор жизненного пути.

### Социально-гуманитарная направленность

Формирование социально адаптированной личности обучающихся на учебных занятиях по программам социально-гуманитарной направленности связано с социальной адаптацией обучающихся, формированием их духовно-гражданской позиции, национального самосознания.

В начале каждого учебного года педагоги знакомят детей с правилами поведения в учреждении и в коллективе сверстников. Содержание занятий подбирается педагогами так, чтобы было возможно инициировать ее обсуждение с обучающимися, организовать социально значимую деятельность.

Включение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, в ходе которой обучающиеся приобретают социально значимые знания, вовлекаются в социально значимые отношения, получают опыт участия в социально значимых делах.

На занятиях демонстрируются примеры ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, заданий, проблемных ситуаций для обсуждения с детьми.

Формы проведения занятий определяются педагогами при проектировании дополнительных общеобразовательных

общеразвивающих программ. Традиционными формами проведения занятий являются следующие:

- лекционные занятия;
- практикумы;
- тренировки;
- консультации;
- занятия-путешествия;
- экскурсии;
- праздники;
- соревнования;
- походы.

Применение на учебных занятиях различных технологий и методик, позволяющих развивать навыки командной работы, конструктивного взаимодействия детей с окружающими людьми, развития творческих способностей, например, технология ТРИЗ, КТД, наставничества, игровые, проектирования. Использование заданий исследовательского и проектировочного характера позволяет развивать навык выработки и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

## ***2 Модуль «Руководство коллективом творческого объединения»***

Осуществляя работу с коллективом творческого объединения, педагог дополнительного образования организует работу с коллективом; индивидуальную работу с обучающимися; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

### **Работа с коллективом творческого объединения:**

- инициирование и поддержка участия коллектива в ключевых образовательных событиях, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

- организация интересных и полезных совместных дел с обучающимися (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися коллектива, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

- сплочение коллектива объединения через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые педагогом дополнительного образования и родителями; празднования в творческом объединении дней рождения детей, включающие в себя подготовленные поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; внутригрупповые вечера, дающие каждому обучающемуся возможность рефлексии собственного участия в жизни коллектива.

- выработка совместно с обучающимися законов коллектива, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в творческом коллективе МЦДО;

- участие в районных, областных, всероссийских и международных мероприятиях.

#### Индивидуальная работа с обучающимися:

изучение особенностей личностного развития обучающихся творческого объединения через наблюдение за поведением в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам;

поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений со сверстниками, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства и т.п.), когда каждая проблема трансформируется педагогом в задачу для ребенка, которую они совместно стараются решить.

коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися творческого объединения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в коллективе.

### Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

регулярное информирование родителей об успехах и проблемах их детей, о жизни коллектива творческого объединения в целом (концерты для родителей, Выпускной);

психолого-педагогическое просвещение родителей, предполагающее повышение их компетентности в области индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся в сфере предлагаемых программой занятий (родительские собрания, консультации);

вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс, в совместную с детьми творческую социально-значимую деятельность (мастер-классы);

организация в творческих объединениях семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и образовательной организации («Семейные старты», участие в конкурсе карнавальных костюмов)

### **3 Модуль «Ключевые образовательные события»**

Ключевые образовательные события – это главные традиционные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся творческих объединений МЦДО и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые события обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в образовательной организации.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы.

#### На внешкольном уровне:

- проводимые мероприятия в рамках муниципальной целевой программы «Развитие системы образования в Онежском районе» - спортивные состязания, праздники, фестивали, соревнования, конкурсы, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих;

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям («Марш Парков», движение «Волонтеры Победы» и т.д.);
- участие в Проекте «Молодые таланты Поморья» на Федеральной инновационной площадке.

На уровне МЦДО:

- разновозрастные ежегодные многодневные выездные события, включающие в себя участие в конкурсах (соревнованиях) и комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается особая детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта, доброго юмора и общей радости;
- конкурс карнавальных костюмов, спортивные состязания «Вместе весело шагать», отчетный концерт – ежегодно проводимые творческие дела, в которых участвуют все творческие объединения МЦДО;
- поддержка общественных объединений в сфере воспитания (Клуб старшеклассников «Лидер», районная организация «Молодежное Объединение Прионежья»);
- традиционные акции «Верь в себя» (для детей с ОВЗ), «Игрушка - детям»;
- акции «Отожмёмся за Победу», «Свеча Памяти», «Окна Победы», «Открытие ветерану».

У обучающихся формируется отношение к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать, к самим себе как к личностям, отвечающим за свое собственное будущее, осознающим свои гражданские права и обязанности. Обучающиеся получают опыт дел, направленных на пользу своему родному краю, опыт изучения, защиты и восстановления исторического наследия страны, что будет способствовать формированию российской гражданской идентичности, развитию ценностного отношения подростков к вкладу советского народа в победу над фашизмом, к исторической памяти о событиях тех трагических лет.

- акция «Подарок педагогу», «Подарок ветерану» - организаторы выбирают тему для праздника, идеи оформления, распределяют задания, проверяют готовность. В завершение дня проводится праздничный концерт;
- музыкальные, хореографические, спортивные проекты («Романс», «Музыка – душа народа», «Кошкин дом» и т.д.);
- мастер-классы для обучающихся и их родителей (законных представителей);
- выставки творческих работ и рисунков.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела МЦДО в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

***4 Модуль «Взаимодействие с родителями»***

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и МЦДО в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности.



На групповом уровне:

Семейный клуб «Гармония», предоставляющие родителям, педагогам и детям площадку для совместного творческого досуга и общения;

«День открытых дверей» - родительские дни, во время которых родители могут посещать учебные занятия и мероприятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в МЦДО;

Родительские собрания в творческих объединениях, происходящие в режиме обсуждения проблем обучения и воспитания школьников.

На индивидуальном уровне:

работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности, в подготовке детей к соревнованиям и поддержка их на соревнованиях; посильная помощь родителей в благоустройстве кабинетов;

анкетирование родителей (работа по изучению запросов родителей)

индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей;

психолого-педагогическое просвещение родителей, предполагающее повышение их компетентности в области индивидуальных и возрастных особенностей ребёнка в сфере предлагаемых программой занятий (оформление тематического уголка для родителей);

вовлечение родителей в совместную с детьми творческую социально-значимую деятельность (выставки работ семейного творчества).

### ***5 Модуль «Профессиональная ориентация»***

Совместная деятельность педагогов дополнительного образования и обучающихся по данному направлению включает в себя профессиональное просвещение обучающихся и консультирование по проблемам профориентации. Задача совместной деятельности педагога и

обучающегося – подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- профориентационные экскурсии

список которых формируется на основе опроса обучающихся в творческих объединениях. Экскурсии проводятся на предприятия города. Перед экскурсией проводится подготовительная работа – обучающиеся находят информацию о предприятии, формулируют вопросы, которые хотели бы уточнить непосредственно на предприятии. После экскурсии проводится анализ. В результате посещения профориентационных экскурсий обучающиеся овладевают начальными сведениями об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении; получают представление о содержании труда в различных профессиональных областях, представление о требованиях к качествам работника, образованию, об условиях работы. Повышаются мотивация и информированность о выбранной профессии;

- «Интересные встречи»

«Интересные встречи» для обучающихся разных возрастов с приглашением гостей – известных личностей нашего города, представителей разных профессий, специалистов в различных областях, достигших успеха. Встречи проходят в разном формате – круглый стол, «100 вопросов к взрослому», «10 глупых вопросов» и др. Обучающиеся заранее знакомятся с информацией о госте, формулируют вопросы. Такие встречи мотивируют обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; помогают проявить готовность и способность к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов.

***6 Модуль «Профилактика негативных явлений»***

Профилактическую работу в образовательной организации осуществляют педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, приглашенные

специалисты. Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «Профилактика негативных явлений» включает в себя мероприятия:

- профилактика безнадзорности, правонарушений;
- формирование правовой культуры, законопослушного поведения и гражданской ответственности;
- воспитание основ безопасности жизнедеятельности человека;
- проявления толерантности по отношению к окружающим.

Работа с коллективом творческого объединения:

- участие в областном заочном конкурсе «Защити свои персональные данные»;
- участие в районном и областном конкурсе детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорожный калейдоскоп»;
- участие в областном фестивале «Дети разных народов, мы мечтой о дружбе живем»;
- профилактическое мероприятие «Детям – безопасные каникулы!»
- инициирование и поддержка участия коллектива обучающихся в профилактических мероприятиях, оказание необходимой помощи в их подготовке, проведении и анализе (выставки, соревнования, беседы, акции и другие формы досуга)

Индивидуальная работа с обучающимися:

- наблюдение педагогов за поведением обучающихся и выявление несовершеннолетних, которым необходимы индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение и организация индивидуальной профилактической работы;
- городская игра «Супертурнир».

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

- организация родительских собраний (в классе или в школе), на которых обсуждаются проблемы безопасности жизнедеятельности человека;

- привлечение родителей к совместной организации досуговой деятельности обучающихся;

- организация деятельности родительского патруля.

Работа с органами и учреждениями профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

- планирование системы мероприятий, направленных на профилактику правонарушений несовершеннолетних, формирование основ законопослушного поведения обучающихся;

- реализация мероприятий, включенных в планы индивидуальной профилактической работы;

- участие в проведении акций и иных мероприятий на темы, касающиеся правового просвещения и других направлений профилактической работы;

- участие в деятельности родительского патруля.

#### **4. Основные направления самоанализа воспитательной работы**

Самоанализ воспитательной работы МЦДО проводится с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения. Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в МЦДО, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к обучающимся, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие – это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Самоанализ воспитательной работы МЦДО осуществляется по следующим направлениям:

##### 1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого творческого объединения. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы

решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

## 2. Состояние организуемой в МЦДО совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в МЦДО интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Способами получения информации о состоянии организуемой в МЦДО совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании педагогического совета образовательной организации.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых ключевых образовательных событий;
- качеством совместной деятельности педагогов дополнительного образования и обучающимися творческих объединений;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала учебных занятий;
- качеством проводимых в МЦДО экскурсий, соревнований;
- качеством организации предметно-эстетической среды МЦДО;
- качеством взаимодействия МЦДО и семей обучающихся.

Итогом самоанализа организуемой в МЦДО воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

## 5. Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 уч. год

1 модуль – «Учебное занятие»

2 модуль – «Руководство коллективом творческого объединения»

3 модуль – «Ключевые образовательные технологии»

4 модуль – «Взаимодействие с родителями»

5 модуль – «Профессиональная ориентация»

6 модуль – «Профилактика негативных явлений»

№ п/п	Мероприятие	Модуль	Дата и место проведения	Ответственный
<b>СЕНТЯБРЬ</b>				
1	Правила учебных кабинетов	1	в теч. месяца	Педагоги ДО
2	Родительские собрания в творческих объединениях МЦДО	4	в теч.месяца	Педагоги ДО
3	Оформление тематических уголков для родителей	4	в теч.месяца	Педагоги ДО
4	День открытых дверей	4	видео 7 МЦДО	Елизарова Е.В.
5	Занятие на тему «Бережное отношение ко всему, что тебя окружает в МЦДО»	1	в теч. месяца	Коптева Л.В.
6	Концертная программа на районной Педагогической конференции	2	29 МЦДО	Ситникова Г.Ю. Педагоги ДО
7	Проведение рейдов родительского патруля по г.Онеге	6	в теч.года	Коптева Л.В. Коптев А.Г. Антуфьев И.Б.
8	Акция «Патриот»	2	в теч. месяца МЦДО	Галасьева Е.Н. Окрепилова Т.А.
9	Акция «Любите братьев наших меньших» (изготовление кормушек и лежанок для животных в приют)	2	в теч.мес. МЦДО	Долгих Н.С. Галасьева Е.Н.
<b>ОКТАБРЬ</b>				
1	Тематическая беседа о хореографии	2	1-5 МЦДО	Углова А.И.
2	Выставка рисунков ко Дню учителя	2	01 МЦДО	Шенец О.Н.
3	Выставка рисунков «В мире животных», посв. Дню защиты животных	3	4 МЦДО	Шенец О.Н.
4	Акция «Дари добро», посвященная дню Учителя	3	5 МЦДО	Галасьева Е.Н. Долгих Н.С.
5	Дистанционный конкурс «Любимое животное»,	4	6	Елизарова Е.В.

	посв. Всемирному дню домашних животных		МЦДО	
6	Муниципальный этап областного конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорожный калейдоскоп»	6	10 МЦДО	Елизарова Е.В.
7	Региональный инклюзивный творческий фестиваль «Виват, таланты»	3	15 Архангельск	Педагоги ДО
8	Фотоконкурс «Отражение» (участники: дети, родители, педагоги)	4	17 МЦДО	Педагоги
9	Областной открытый онлайн-фестиваль «Дети разных народов, мы мечтою о дружбе живем»	3	Архангельск	Савина О.Г.
10	Открытый юношеский фестиваль боевых единоборств Архангельской области	3	Архангельск	Коптева Л.В.
11	Профилактическое мероприятие «Детям – безопасные каникулы!»	6	перед каникулами	Гагарин А.В.
12	Областной конкурс AR2T2	2	Архангельск	Алиев Т.В.
13	Открытый региональный фестиваль детского технического творчества «Ресурс»	2	Архангельск	Алиев Т.В.
14	Открытый региональный фестиваль технического моделирования и робототехники «ТЕХНО-ФЕНИКС-2023»	2	Архангельск	Алиев Т.В.
15	Проект «Технокласс для дошкольников»	1	МЦДО	Елизарова Е.В. Шадрина Ю.Н.
<b>НОЯБРЬ</b>				
1	«Оснянка» Районный Слёт участников детского общественного движения «МОП» и РДШ	1	1-3 МЦДО	Мосеева С.Н.
2	Районный конкурс сочинений и презентаций «Горжусь тобой, Россия», посв. Дню народного единства	3	1 МЦДО	Елизарова Е.В.
3	Районный Слёт «Оснянка - 2023»	3	1-3 МЦДО	Мосеева С.Н.
4	Викторина «Что полезно для спортсмена»	3	1-3 МЦДО	Коптева Л.В.
5	Районный турнир-выставка по техническому моделированию для обучающихся ДОУ «ЛЕГОфэнтези», посв. 135-летию со дня рождения ученого, авиаконструктора Андрея Николаевича Туполева	3	15 МЦДО	Елизарова Е.В.
6	Чемпионат СЗФО России по Кудо	3	г.Псков	Коптева Л.В.
7	Беседа со спортивным врачом «Развитие физических качеств спортсмена»	2	МЦДО	Коптева Л.В.
8	Уроки доброты, посвященные Международному Дню толерантности	6	МЦДО	Педагоги ДО
9	Региональный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов	3	Архангельск ДДЮТ	Савина О.Г.
10	Региональный заочный конкурс видеороликов и	3		Ожигина Н.А.



	фотоколлажей «#PROСпорт»		МЦДО	Коптева Л.В.
11	Концерт «Будем с музыкой дружить» для обучающихся музыкальной студии «Ладушки»	2	20 МЦДО	Негодяева М.Ю. Савина О.Г.
12	Районный спортивный праздник «Тонус» и турнир команд по аэробике, посвящённый Дню матери в России	3	25 МЦДО	Ситникова Г.Ю. Чеснокова С.А. Ожигина Н.А. Углова А.И.
13	Областной конкурс работ по антикоррупционному анализу законодательства, разработке общественных механизмов противодействия коррупции	3	Архангельск	Окрепилова Т.А.
14	Международный конкурс художественного творчества «Жар-птица России»	3	онлайн	Савина О.Г.
15	Проект «Технокласс для дошкольников»	1	МЦДО	Елизарова Е.В. Шадрина Ю.Н.
16	Районный детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»	3	24 МЦДО	Мосеева С.Н.
17	Районный спортивный праздник «Тонус» и турнир команд по аэробике, посвящённый Дню матери в России	3	25 МЦДО	Ситникова Г.Ю.
<b>ДЕКАБРЬ</b>				
1	Выставка рисунков «Сказка к нам приходит...»	2	4 МЦДО	Шенец О.Н. Ракитина П.А.
2	Первенство Онежского района по спортивной гимнастике, посв. памяти тренера Пономаревой З.Н.	3	3 МЦДО	Ожигина Н.А. Окрепилова Т.А. Ситникова Г.Ю.
3	Международный творческий конкурс «Триумф»	3	онлайн	Савина О.Г.
4	Торжественная Церемония закрытия Года Учителя	5	8 ДК	Ситникова Г.Ю.
5	Участие в выставке декоративно-прикладного творчества «У новогодней ёлки»	4	23 ДК	Елизарова Е.В.
6	Открытое занятие «Техника работы с бо»	1	МЦДО	Коптева Л.В.
7	Концерт для родителей «Встреча зимним днем»	4	23 МЦДО	Ситникова Г.Ю.
8	Проект «Технокласс для дошкольников»	1	МЦДО	Елизарова Е.В. Шадрина Ю.Н.
9	«Новый год из года в год»	3	МЦДО	Педагоги ДО
10	Районные спортивные соревнования по гимнастике «Гимнастика – королева спорта» среди обучающихся ОО	3	1 МЦДО	Ожигина Н.А.
11	Конкурс карнавальных костюмов «В гостях у ...»	3	17 ДК	Ситникова Г.Ю.
12	Конкурс в творческом объединении «Юный инженер»	3	МЦДО	Галасьева Е.Н.

13	«Новый год из года в год»	2	20-30 МЦДО	Ожигина Н.А.
14	Областная олимпиада по объемному рисованию «Аппликата»	3	Архангельск	Шадрина Ю.Н.
15	Областная олимпиада по 3D-моделированию	3	Архангельск	Шадрина Ю.Н.
16	Проведение классных часов на темы, касающиеся правового просвещения, законопослушного поведения, безопасности жизнедеятельности	6	в теч.месяца МЦДО	Педагоги ДО Гагарин А.В.
<b>ЯНВАРЬ</b>				
1	Районный конкурс чтецов «С чего начинается Родина»	3	27	Педагоги ДО
2	Первенство и Чемпионат Архангельской области по спортивной гимнастике	3	Архангельск	Ожигина Н.А.
3	Районная интеллектуальная игра «Умники и умницы»	3	30 МЦДО	Ковач И.К.
<b>ФЕВРАЛЬ</b>				
1	Конкурс в ТО «Юный дизайнер»	2	МЦДО	Галасьева Е.Н.
2	Районная выставка декоративно-прикладного творчества педагогов «Микро-Мир», в рамках семинара-практикума «Город мастеров-2024»	3	3 МЦДО	Окрепилова Т.А. Педагоги ДО
3	Районный конкурс рисунков «Мы – наследники Победы!», посв. Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве и 120-летию со дня рождения героя Великой Отечественной войны Александра Матвеевича Матросова (1-11кл)	3	5 МЦДО	Педагоги ДО
4	Конкурс детского творчества по противопожарной тематике «Неопалимая купина»	3	15 МЦДО	Педагоги ДО
5	Районная учебно-исследовательская конференция «Я – исследователь» (3-4кл.)	3	МЦДО	Долгих Н.С.
6	Районный конкурс проектной деятельности «Техно-Мир» (5-11 классы)	3	17 МЦДО	Педагоги ДО
7	Районная учебно-исследовательская конференция «Юность Поморья» (9-11кл.)	3	МЦДО	Долгих Н.С. Галасьева Е.Н.
8	Акция «Фронтальная открытка»	2	МЦДО	Ковач И.К. Окрепилова Т.А.
9	Открытое занятие «Тестирование ОФП и СФП»	1	1-8 МЦДО	Ожигина Н.А.
10	Областной заочный конкурс «Защити свои персональные данные»	3	в теч.мес. «Лидер»	Мосеева С.Н.
11	Чемпионат Архангельской области по восточному боевому единоборству Кобудо, посв. бойцам ОМОНа, павших при выполнении своего воинского долга	3	Архангельск	Коптева Л.В.

12	Веселые старты «Мальчишкам посвящается!»	2	22 МЦДО	Ожигина Н.А. Коптева Л.В.
13	«Интересные встречи» Встреча с выпускниками ТО МЦДО	5	в течение месяца МЦДО	Педагоги ДО
14	Проект «Технокласс для дошкольников»	1	МЦДО	Елизарова Е.В. Шадрина Ю.Н.
<b>МАРТ</b>				
1	Районный смотр-конкурс хоров и вокальных коллективов «Прекрасен мир поющий» для воспитанников ДОУ и обучающихся ОО	3	2 МЦДО	Ситникова Г.Ю.
2	Игровая программа «Цветик-семицветик»	2	до 07 МЦДО	Елизарова Е.В.
3	Концерт для родителей «Весеннее настроение»	4	16 МЦДО	Ситникова Г.Ю.
4	Выставка рисунков «Космос», посв. дню рождения советского летчика-космонавта Юрия Алексеевича Гагарина	2	9 МЦДО	Шенец О.Н.
5	Первенство Онежского района по спортивной гимнастике	3	17 МЦДО	Ожигина Н.А.
6	Конкурс «Юный дизайнер»	2	МЦДО	Галасьева Е.Н.
7	Открытый фестиваль боевых единоборств им.И.Совершаева	2	МЦДО	Коптева Л.В.
8	Смоделированный урок на тему «Что такое хорошо и что такое плохо?»	6	21-26 МЦДО	Педагоги ДО Елизарова Е.В.
9	Открытый областной фестиваль-конкурс детских театров мод «Намоднение-2024»	4	Коряжма	Галасьева Е.Н.
10	Областной детско-юношеский конкурс «Дороги народных традиций»	3	Архангельск	Долгих Н.С.
11	Проект «Технокласс для дошкольников»	1	МЦДО	Елизарова Е.В. Шадрина Ю.Н.
12	Спортивные состязания между творческими объединениями «Вместе весело шагать»	3	28 МЦДО	Мосеева С.Н. Ситникова Г.Ю.
13	Районный фестиваль «Юный хореограф»	3	23 МЦДО	Ситникова Г.Ю. Чеснокова С.А. Углова А.И.
14	Первенство МО «Город Новодвинск» по спортивной гимнастике	3	Новодвинск	Ожигина Н.А.
15	Профилактическое мероприятие «Детям – безопасные каникулы!»	6	перед каникулами	Педагоги ДО Гагарин А.В.
<b>АПРЕЛЬ</b>				
1	Районный фестиваль детского творчества «Маленькая страна»	3	3 ДК	Негодяева М.Ю. Савина О.Г.
2	Международный творческий конкурс «Праздник детства»	3	СПб	Савина О.Г.
3	Районный конкурс «Мы - за ЗОЖ», посв. Всемирному дню здоровья (5-9кл.)	3	6 МЦДО	Мосеева С.Н. Ситникова Г.Ю.

				Педагоги ДО
4	Отчетный концерт	3	7 или 14 ДК	Ситникова Г.Ю Ожигина Н.А.
5	Проект «Технокласс для дошкольников»	1	МЦДО	Елизарова Е.В. Шадрина Ю.Н.
6	Конкурс по сольфеджио «Музыкальный эрудит»	1	28 МЦДО	Негодяева М.Ю.
7	Областной конкурс «Милые фасончики»	1	Новодвинск	Галасьева Е.Н.
8	Математический командный турнир «Математика – наука, математика - игра» между обучающимися	1	МЦДО	Ковач И.К.
9	Участие во всероссийской акции «Марш парков»	3	Водл.парк	Педагоги ДО
10	Районный конкурс рисунков среди обучающихся ДОУ и ОО «Все краски о спорте»	3	12 МЦДО	Мосеева С.Н.
11	Районный конкурс макетов «Весёлый Светофор» для воспитанников ДОУ	3	12 МЦДО	Елизарова Е.В.
12	Районный фестиваль хореографического искусства «Радуга над морем»	3	ДК	Ситникова Г.Ю. Чеснокова С.А. Углова А.И. Ожигина Н.А.
13	Начало приёма материалов на конкурс лучших обучающихся Онежского района «Ученик года- 2024»	3	20 МЦДО	Ситникова Г.Ю.
14	Проведение классных часов на темы, касающиеся правового просвещения, законопослушного поведения, безопасности жизнедеятельности	6	в теч.месяца МЦДО	Гагарин А.В.
<b>МАЙ</b>				
1	Акция «Окна Победы»	2	1-8 МЦДО	Педагоги ДО
2	Выставка рисунков «С Днем Победы!»	2	1-8 МЦДО	Шенец О.Н.
3	Акция «Открытка ветерану»	2	1-8 МЦДО	Шенец О.Н.
4	Мастер-класс «Разборка и сборка автомата» (7-9кл.)	2	1-8 МЦДО	Гагарин А.В.
5	Акция «Подтянись за Победу» (для всех обучающихся и педагогов МЦДО)	2	1-8 МЦДО	Ожигина Н.А.
6	Первенство спортивного объединения «Земля Рос» по Кобудо	3	МЦДО	Коптева Л.В.
7	Открытый областной фестиваль-конкурс Эстрадной песни «Чудо-чадо»	3	Архангельск	Негодяева М.Ю.
8	Традиционный турнир городов России по спортивной	3	Архангельск	Ожигина Н.А.

	гимнастике «Беломорские надежды»			
9	Академический концерт обучающихся музыкальной студии «Лада»	5	МЦДО	Негодяева М.Ю. Савина О.Г.
10	Отчетный концерт для родителей вокальной студии «Смайлики»	3	МЦДО	Савина О.Г.
11	Отборочные соревнования в рамках всероссийского фестиваля «Лига гимнастики»	3		Ожигина Н.А.
12	Районный Слёт «Веснянка -2024», посв. Дню детских общественных организаций России	1	18 МЦДО	Мосеева С.Н..
13	Конкурс «Музыкальный эрудит в вокале»	3	МЦДО	Савина О.Г.
14	Выпускной МЦДО	3	16 МЦДО	Окрепилова Т.А. Елизарова Е.В.
15	Церемония награждения лучших обучающихся Онежского муниципального района «Ученик года»	3	16 МЦДО	Ситникова Г.Ю.
16	Выставка рисунков «Летние каникулы»	2	20 МЦДО	Шенец О.Н. Ракитина П.А.
17	Открытое Первенство и Фестиваль Архангельской области по Кудо	3	28-29 Архангельск	Коптева Л.В.
18	Выпускной музыкальной студии «Ладушки»	4	МЦДО	Негодяева М.Ю.
19	Выпускной в ТО «Головоломка»	4	МЦДО	Ковач И.К.
20	Выпускной в ТО «Деталька»	4	МЦДО	Елизарова Е.В.
21	Профилактическое мероприятие «Детям – безопасные каникулы!»	6	перед каникулами	Гагарин А.В. Педагоги ДО
<b>ИЮНЬ</b>				
1	Экологический десант	2	03 Кий-остров	Долгих Н.С.
2	Тренировочные сборы лучших обучающихся ТО «Спортивная гимнастика»	2	Июнь Архангельск	Ожигина Н.А.
<b>АВГУСТ</b>				
1	«День физкультурника»	3	Дворец спорта	Ожигина Н.А.

## **6. Нормативно-правовая база**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., № 273-ФЗ. (редакция от 14.07.2022 (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.07.2022))
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р)
- Письмо министерства образования Архангельской области от 12 мая 2021 года № 209/02-09/4201 «О модуле профилактики»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. № 467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей"
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 года № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 24.3648-20 (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28)
- Распоряжение Министерства образования и науки Архангельской области от 29.07.2020 № 1073 «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей Архангельской области»