**Фомин Андрей Владимирович,**

*учитель истории и обществознания*

*МБОУ «СШ №4 им. Дважды Героя*

*Советского Союза А.О.Шабалина»*

**ИГРА «ДЕНЬ ПОБЕДЫ»**

Игра рассчитана на учеников 10-11 классов (для обучающихся 9 класса можно использовать менее сложные задания). Проведение игры предполагается накануне Дня Победы.

Для участия в игре формируется до 5 команд с количеством игроков от 4 до 8 человек. Команды могут формироваться по разным признакам: уровень знаний, класс, дружба и др. Сформированные команды выбирают командира – ответственного ученика, который после обсуждения будет определять, какой ответ дает команда. Команда придумывает себе тематическое название, связанное с Днём Победы.

После представления команды прослушивают вводную информацию:

[https://www.youtube.com/watch?v=9V9yRX1\_EQM](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3D9V9yRX1_EQM&post=-225002730_224&cc_key=) – ролик №1 (периодизация ВОВ)
[https://www.youtube.com/watch?v=nflqWU43TEk](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DnflqWU43TEk&post=-225002730_224&cc_key=) – ролик №2 (операции ВОВ)
https://[azbyka.ru/fiction/teksty-pesen-o-velikoj-otechestvenn..](https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fazbyka.ru%2Ffiction%2Fteksty-pesen-o-velikoj-otechestvennoj-vojne%2F&post=-225002730_224&cc_key=) (информация №3 – прослушивание песен ВОВ).

Общее построение. Командирам вручаются маршрутные листы, и команды расходятся по маршрутам.

Для участия в игре необходимо:

* 5 кабинетов, на которых будут организованы станции,
* 5 дежурных на станции - это могут быть учителя или 2-3 старшеклассника на каждой станции. Один из них зачитывает задание, один – контролирует время, один – сверяет верный ответ и засчитывает баллы. Время для ответа на вопрос – не более 1 минуты. Среднее время пребывания на станции – 7-8 минут.

После прохождения всех станций команды принимают участие в торжественном построении. Дежурные по станции делятся своими впечатлениями о работе команд, участники – об игре. В это время организаторы подсчитывают баллы, определяют победителей и призеров (1, 2,3 места), подписывают грамоты и благодарности за участие.

Подведение итогов и награждение.

Общая песня (караоке)

Ведущий: «Послезавтра наша страна будет отмечать День Победы (далее – заготовленная речь на 2-3 минуты). В знак уважения и памяти подвигов нащих дедов и прадедов, одержавших Победу в жестокой и страшной войне, предлагаю закончить игру исполнением песни (1 куплет и припев), посвящённой боевому миномету, созданному талантливым военным инженером Андреем Григорьевичем Костиковым, на базе автомобиля ЗИС-6, «Студебеккер», прозванной «Катюша». Кстати, во время ВОВ был ещё миномет «Андрюша».

**Список использованной литературы**

|  |
| --- |
| 1. Ногаев Г. Конструктор Шпагин. - Военное издательство Министерства обороны Союза ССР, 1960 г.
 |
|  |

1. [Уланов А](https://www.labirint.ru/authors/16986/)., [Шеин Д.](https://www.labirint.ru/authors/43773/) Первые Т-34 - [Tactical Press](https://www.labirint.ru/pubhouse/3548/), 2013 г.
2. Электронные ресурсы удаленного доступа:
3. Герои СССР. [Электроннный ресурс]. – Режим доступа: <https://warheroes.ru/main.asp>, свободный
4. Операции ВОВ. [Электроннный ресурс]. – Режим доступа: <https://pamyat-naroda.ru/ops/>, свободный
5. Операции ВОВ. [Электроннный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.polkrf.ru/battles>, свободный
6. Сайт Музея Победы. [Электроннный ресурс]. – Режим доступа: <https://victorymuseum.ru/encyclopedia/%21index.php>, свободный