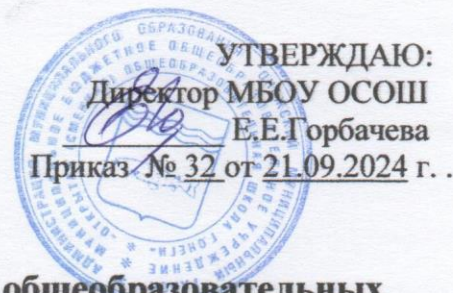


Принято решением
педагогического совета
Протокол № 4 от 17.09.2024 г.



Положение
о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных
общеразвивающих программ филиала Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Открытая (сменная) общеобразовательная школа г. Онеги»
Муниципальный центр дополнительного образования

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования в филиале Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Открытая (сменная) общеобразовательная школа г. Онеги» Муниципальный центр дополнительного образования (далее – Учреждение).

1.2. Правовые основания настоящего Положения:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022г. № 678-р);
- Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- О внесении изменений в «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденный приказом Министерства просвещения России от 09.11.2018г. №196 (приказ Министерства просвещения России от 30.09.2020г. №533);
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (письмо министерства образования и науки РФ от 18.11.2015г. № 09-3242);
- Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме (утверждены Министерства просвещения России 28.06.2019 NMP-81/02вн)

- Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей (Письмо Министерства образования и науки РФ от 29 марта 2016 г. № ВК-641/09);
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. СП 2.4.3648-20, утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28;
- Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения «Открытая (сменная) общеобразовательная школа г. Онеги» и иные локальные нормативные акты.

1.3. Настоящее Положение устанавливает единые требования к структуре и оформлению, а также регламентирует порядок разработки, принятия и утверждения о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в филиале муниципального бюджетного образовательного учреждения «Открытая (сменная) общеобразовательная школа г. Онеги» Муниципальный центр дополнительного образования.

1.4. Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обеспечивает возможность освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов других не образовательных организаций.

1.5. В реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с использованием сетевого взаимодействия наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами для осуществления обучения и иных видов учебной деятельности.

II. Цель и задачи реализации сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

2.1. Цель реализации сетевой формы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ - повышение качества и доступности образования за счет интеграции и использования базы ресурсного центра.

2.2. Основные задачи реализации сетевой формы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

- расширение спектра образовательных услуг;
- эффективное использование ресурсов Учреждения и ресурсного центра, реализующих программы;
- предоставление обучающимся возможности выбора различных учебных модулей, разделов в соответствии с индивидуальным образовательным запросом;
- расширение доступа обучающихся к образовательным ресурсам организаций - партнёров;
- реализация новых подходов к организационному построению образовательной деятельности в Учреждении, образовательных и иных организациях сети;
- формирование актуальных компетенций обучающихся за счет изучения и использования опыта ведущих организаций по профилю деятельности.

III. Термины и определения, используемые в настоящем Положении

3.1. В настоящем Положении используются следующие термины и определения:

Обучающийся - физическое лицо, осваивающее дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу в рамках сетевого взаимодействия;

Академическая мобильность - перемещение обучающегося из Учреждения в ресурсный центр, участвующий в реализации сетевой формы дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, для освоения учебного курса, дисциплины (модуля, раздела), прохождения практики и/или стажировки, после чего обучающийся возвращается в Учреждение.

Учреждение - образовательная организация, в которую зачислен обучающийся для освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в рамках сетевого взаимодействия.

Дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые, в основном, с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и преподавателей.

Договор о сетевой форме реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы - договор Учреждения с ресурсным центром о реализации сетевых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с определением статуса обучающихся в организациях, порядка организации их академической мобильности, условий осуществления образовательной деятельности, характера и объема ресурсов, используемых каждой организацией,

источники финансирования и других вопросов, необходимых для сетевого взаимодействия.

Модель реализации сетевой дополнительной программы - вариант взаимодействия образовательных и других организаций - участников сетевого взаимодействия по реализации сетевой дополнительной программы.

Ресурсный центр - организация, ресурсы которой используются Учреждением для реализации сетевой формы образования.

IV. Структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, реализуемой в сетевой форме

4.1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, реализуемая в сетевой форме, включает следующие структурные элементы:

Титульный лист

Пояснительная записка

Учебный план

Календарный учебный график

Содержание программы

Планируемые результаты

Система оценки достижения планируемых результатов

Воспитательная деятельность

Условия реализации программы

Список информационных источников

4.2. Структурные элементы модуля:

Пояснительная записка (характеристика, задачи, планируемые результаты)

Содержание модуля

Учебно-тематический план

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение модуля

4.3. Титульный лист: учредитель, наименование образовательного учреждения; где, когда и кем утверждена программа; где, когда и кем согласована; название, форма реализации и направленность программы; возраст детей, на которых рассчитана программа; срок реализации программы; Ф.И.О., должность авторов - составителей программы; название города; год разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

4.4. Пояснительная записка раскрывает новизну, актуальность программы, педагогическую целесообразность, теоретические идеи и практическую значимость, отличительные особенности, цель и задачи программы; возраст и краткую характеристику обучающихся, участвующих в реализации данной программы; объём программы (продолжительность образовательного процесса, этапы); формы, методы обучения; режим занятий (периодичность,

продолжительность); планируемые результаты (знания, умения, навыки) и способы их проверки; формы подведения итогов реализации программы, организационно-педагогические условия реализации.

4.5. Учебный план включает общий перечень разделов или тем; количество часов по каждому году обучения.

4.6. Учебно-тематический план по каждому модулю включает перечень разделов, тем; количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий; формы контроля.

4.7. Содержание программы раскрывается через краткое описание тем (теоретических и практических видов занятий).

4.8. Планируемые результаты освоения программы формулируются через перечисление знаний, умений, компетенций, которые присвоят обучающиеся в процессе освоения теоретической и практической частей программы. Планируемые результаты следует соотнести с целью и задачами модулей программы. Планируемые результаты формулируются на каждый модуль программы.

4.9. Календарный учебный график включает календарный период проведения занятия, формы занятий, количество часов по каждой теме, наименование раздела, темы занятия, формы контроля.

4.10. Система оценки достижения и оценочные материалы (диагностический инструментарий) включает систему контроля и оценки достижения планируемых результатов освоения программы (методы, показатели и критерии, форма фиксации результатов диагностики, анкеты по выявлению интересов, самооценке или определению уровня освоения отдельной темы и т.д.).

4.11. Раздел воспитательной деятельности программы включают цель, задачи, целевые ориентиры воспитания детей; формы и методы воспитания; условия воспитания, анализ результатов; календарный план воспитательной работы.

4.12. Условия реализации программы (описание необходимых материально-технических условий и т.д.).

4.13. Список информационных источников (список литературы, список электронных образовательных ресурсов, используемых педагогами и рекомендованных для детей и родителей).

V. Порядок реализации сетевого взаимодействия

5.1. Образовательные услуги оказываются в соответствии с содержанием дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, необходимым объемом учебной нагрузки, требованиями к уровню подготовки обучаемых, в соответствии с утвержденными учебными планами, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий и другими документами, описывающими организацию и реализацию программы.

5.2. Учреждение осуществляет образовательную деятельность по программам в сетевой форме, несет ответственность в полном объеме за организацию образовательной деятельности и контроль за реализацией.

5.3. Другие организации, участвующие в сетевой форме, несут ответственность:

- за реализацию части дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и других нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность;
- соблюдение сроков, предусмотренных календарным графиком учебного процесса;
- материально-техническое обеспечение (обеспечение помещением, оборудованием и т.д.);
- методическое сопровождение данной части программы (обеспечение литературой, контрольно-измерительными материалами, рекомендациями по самостоятельной работе обучающихся и т.д.).

5.4. Реализация сетевого взаимодействия может осуществляться в форме очной, очно-заочной или заочной; с использованием (применением) дистанционных образовательных технологий и (или) с использованием электронных образовательных ресурсов.

5.5. Реализация сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется на основании договоров между организациями, участвующими в образовательной деятельности.

5.6. Договор о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ должен учитывать требования законодательства об образовании, в том числе о сетевой форме реализации образовательных программ.

VI. Организационное обеспечение сетевого взаимодействия

5.1. Организационное обеспечение сетевого взаимодействия включает следующие процессы:

- информирование обучающихся о программах, которые могут быть реализованы в сетевой форме;
- подготовительные мероприятия по созданию и (или) оформлению комплекта документов для организации сетевого взаимодействия;
- выполнение условий договора о сетевом взаимодействии в части организации необходимых мероприятий по организации сетевой формы обучения;
- организационно-техническое сопровождение;
- итоговый анализ результатов.

5.2. В состав сетевой системы обучения могут входить:

- образовательные организации, т.е. организации, осуществляющие на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана;
- организации, осуществляющие образовательную деятельность, в том числе иностранные, т.е. образовательные организации и организации, осуществляющие обучение (организации, осуществляющие на основании лицензии наряду с основной деятельностью образовательную деятельность в качестве дополнительного вида деятельности);
- иные ресурсные центры или организации: медицинские организации, организации культуры, научные организации, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и/или производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

5.3. При реализации Учреждением программы в сетевой форме совместно с ресурсным центром, образовательными организациями устанавливается порядок совместной разработки и утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, а также учебного плана.

5.4. Утверждение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы осуществляется директором Учреждения.

5.5. Учреждение осуществляет набор на сетевую программу, координирует мероприятия по реализации программы, контролирует выполнение учебного плана, организует текущий и промежуточный контроль.

VI. Правовое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

6.1. В целях должного нормативно-правового, организационно-педагогического обеспечения реализации программ в рамках заключаемых договоров с ресурсным центром Учреждение по мере необходимости может осуществлять:

- разработку проекта изменений и (или) дополнений в устав Учреждения;
- внесение изменений в локальные правовые акты Учреждения, регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий, формы, периодичность и порядок контроля, порядок и основания перевода и отчисления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и учащимися и (или) родителями несовершеннолетних учащихся в связи с использованием сетевой формы реализации образовательной программы;
- в случае необходимости подготовку документов для переоформления приложения к лицензии Учреждения на право образовательной деятельности в части сведений о местах осуществления образовательной деятельности в случаях, когда в соответствии с договором о сетевой форме предполагается систематическое проведение учебных занятий и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой, вне мест осуществления образовательной деятельности, указанных в действующей лицензии;
- определение правил и порядка зачисления обучающегося в соответствующую учебную группу (класс) и (или) о предоставлении обучающемуся возможности осваивать программу (часть программы) в рамках сетевой формы взаимодействия, а также регламент и порядок отчисления обучающегося;
- определение порядка изменения образовательных отношений как по инициативе обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося), так и по инициативе Учреждения и (или) ресурсного центра;
- определение правил и форм предоставления сведений о посещаемости занятий обучающимися по программам, согласно договора между организациями, а также порядок учета результатов текущего и промежуточного контроля;
- определение правил и порядка (сопровождения) обучающихся к месту обучения в рамках реализации программы в сетевой форме до ресурсного центра и обратно в Учреждение;
- определение порядка текущего и промежуточного контроля обучающихся по разработанным совместным программам в рамках сетевого взаимодействия;
- разработка и внесение изменений в иные локальные акты, требуемые для реализации программ в форме сетевого взаимодействия.

VII. Статус обучающихся при реализации сетевой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

7.1. Правовой статус обучающихся по программам, полностью или частично реализуемым с использованием ресурсного центра (в том числе с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий), определяется Учреждением независимо от места фактического осуществления обучения.

7.2. Права, обязанности и ответственность обучающихся по программам, реализуемым с использованием сетевой формы, а также порядок осуществления указанных прав и обязанностей определяются уставом и (или) соответствующими локальными нормативными актами Учреждения с учетом условий договора о сетевой форме.

7.3. Зачисление на обучение в рамках сетевой формы образования происходит в соответствии с установленными правилами приема Учреждения.

7.4. Обучающиеся не отчисляются на период пребывания в ресурсном центре, поскольку такое пребывание является частью сетевой программы, на которую зачислены обучающиеся.

7.5. Использование обучающимися учебной литературой, пособий и иных учебных материалов, в рамках освоения сетевой программы осуществляется в порядке, установленном Учреждением по согласованию с ресурсным центром в соответствии с условиями договора о сетевой форме взаимодействия.

7.6. Порядок и режим использования обучающимися материально-технического оборудования, при освоении программ в рамках сетевого взаимодействия в ресурсном центре осуществляется в порядке, предусмотренном договором между Учреждением и данными организациями.

7.7. Обучающиеся осваивают предусмотренную договором часть сетевой программы в ресурсном центре и предоставляют в Учреждение информацию, необходимую для текущего и промежуточного контроля обучающихся, если иное не предусмотрено договором.

7.8. К процессу оценки качества обучения по решению Учреждения и ресурсного центра могут привлекаться внешние эксперты.

VIII. Финансовые условия обучения

8.1. Условия финансирования сетевого взаимодействия определяются договором о сотрудничестве и (или) договором о сетевом взаимодействии между Учреждением и ресурсным центром.

IX. Приложения. Образцы оформления структурных элементов дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Приложение 1. Титульный лист

Муниципальное казенное учреждение
Управление образования администрации муниципального образования
«Онежский муниципальный район»
Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Открытая (сменная) общеобразовательная школа г.Онеги»
Муниципальный центр дополнительного образования

Принята решением
методического совета
Протокол № __ от ____

УТВЕРЖДАЮ:
директор МБОУ ОСОШ
_____ Е.Е.Горбачева

СОГЛАСОВАНО:

Дополнительная
общеобразовательная общеразвивающая программа
художественной направленности в сетевой форме
«Рукодельница»

Возраст обучающихся: 7-8 лет

Срок реализации: 1 год

Авторы - составители:
Иванова Анна Петровна,
педагог
дополнительного
образования;
Сидорова Мария Ивановна,
воспитатель

г. Онега

_____ Г.

Приложение 2. Учебный план

№	Название модуля	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1.				
2.				
	Всего			

Приложение 3.

Учебно-тематический план

№	Тема	Количество часов			Форма контроля
		Теория	Практика	Всего	