

**Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Открытая (сменная) общеобразовательная школа г. Онеги»
Муниципальный центр дополнительного образования
(МЦДО)**

Принято решением педагогического совета №4 от 10.09.2024г.	УТВЕРЖДЕНО Приказом №31 од от 21.09.2024г.
--	---

Рабочая программа воспитания

**филиала муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Открытая (сменная) общеобразовательная школа г. Онеги»
Муниципальный центр дополнительного образования
(МЦДО)**

**г. Онега
2024 г.**

Содержание

1. Особенности воспитательного процесса в организации дополнительного образования (далее МЦДО, образовательная организация)	с.3
2. Цель, задачи и планируемые результаты воспитания обучающихся	с.5
3. Формы и содержание воспитательной работы	с.9
4. Основные направления самоанализа воспитательной работы	с.20
5. Календарный план воспитательной работы	с.22
6. Нормативно-правовая база	с.31

1. Особенности воспитательного процесса в МЦДО

Важная роль дополнительного образования детей – его воспитательная доминанта, поскольку именно в сфере свободного выбора видов деятельности можно рассчитывать на «незаметное», а значит и более эффективное воспитание. В процессе совместной творческой деятельности взрослого и ребёнка происходит развитие нравственных качеств личности. Поэтому так важно, обращаясь к конкретным образовательным задачам и развивая определённые навыки, помнить о приоритетности воспитания. Умение ненавязчиво помогать ребёнку в реализации его потенциальных возможностей и потребностей, в решение проблем, эмоционально и психологически поддерживать его и определяет место дополнительного образования детей в реализации образовательных стандартов нового поколения. Воспитание в организациях дополнительного образования – это процесс формирования личности ребенка, в котором непосредственно участвуют педагоги дополнительного образования МЦДО, обучающиеся, их родители, социум.

Муниципальный центр дополнительного образования находится в центре города Онеги, контингент составляют обучающиеся в возрасте от 2 до 18 лет городских и районных образовательных организаций, дошкольных образовательных организаций, Онежского индустриального техникума. В МЦДО реализуются программы по 6 направленностям. На сайте областного Дворца детского и юношеского творчества <https://rmc.pionerov.ru> ведётся дистанционное обучение по программе «Основы языка программирования Python» <https://dop29.ru/program/19003-osnovy-yazyka-programirovaniya-python> на платформе Moodle.

МЦДО – опорное учреждение, на базе которого созданы Муниципальный опорный центр (МОЦ), Информационно-методический центр (ИМЦ), Центр работы с одаренными детьми – районная школа одаренных детей (РШОД), Зональный центр «Патриот», Технозона Детского Арктического Технопарка. Педагогами-организаторами проводятся городские и районные мероприятия по муниципальной целевой программе «Развитие системы образования в Онежском районе». В каникулярное время педагогами МЦДО реализуется воспитательная программа по организации летнего отдыха детей и подростков в летних оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей «Нескучный июнь: время игры и приключений».

В рамках реализации Рабочей программы воспитания педагогами МЦДО успешно реализуются, разработанные и принятые методическим советом 14.10.2024г., проекты:

1. «Технокласс для дошкольников»;
2. «Встать в строй»;
3. «Мастеровой».

МЦДО имеет сформировавшиеся принципы и традиции воспитательной работы. Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- соблюдение законности и прав детей и их семей;
- соблюдение конфиденциальности информации о ребенке и семье;
- создание безопасной и психологически комфортной образовательной среды для детей и взрослых;
- реализация процесса воспитания через создание в МЦДО детско-взрослых объединений, которые бы объединяли обучающихся и педагогов содержательными событиями, общими позитивными эмоциями, доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых и детей;
- системность, целесообразность и творческий подход к воспитанию как условия его эффективности.

В нашей образовательной организации сформировались следующие традиции воспитательной работы: концерт в честь Дня учителя; социально-значимые акции; конкурс карнавальных костюмов и отчетный концерт, на которых обучающиеся творческих объединений показывают результаты своей работы за полугодие и за учебный год; творческие проекты различных направленностей; спортивные состязания между обучающимися творческих объединений «Вместе весело шагать»; новогодние праздники, мероприятия ко Дню Победы, Выпускной.

Для достижения целей и задач воспитания обучающихся осуществляется внешняя связь и социальное партнёрство со следующими организациями: МКУ «Управление образования администрации муниципального образования «Онежский муниципальный район»; МКУ «Отдел культуры,

туризма, спорта и молодёжной политики» администрации МО «Онежский муниципальный район»; Образовательные организации Онежского муниципального района; Отдел военного комиссариата Архангельской области по городу Онеге и Онежскому району; МБУК «Онежская библиотечная система»; редакция газеты «Онега»; МБУК «Онежский Дворец культуры»; ГБУ АО «Онежский центр содействия семейному устройству для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»; Отдел ГИБДД Онежского ОВД; ГБУЗ Архангельской области «Онежская центральная районная больница»; ГКУ «Отделение социальной защиты населения по Онежскому району»; Онежский филиал ФГБУ «Национальный парк «Водлозерский»; ГБОУ ДОД Архангельской области «Дворец детского и юношеского творчества»; МОУ ДО «Детско-юношеский центр», г. Новодвинск; оргкомитеты конкурсов, фестивалей, соревнований.

2. Цель, задачи и планируемые результаты воспитания обучающихся

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), формулируется общая цель воспитания в МЦДО – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов на обеспечение позитивной динамики развития личности обучающихся. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по

своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания для обучающихся дошкольного возраста будет способствовать решение следующих основных задач:

- развитие социальных, нравственных, физических, интеллектуальных, эстетических качеств; создание благоприятных условий для гармоничного развития ребенка в соответствии с его возрастными, гендерными, индивидуальными особенностями и склонностями;
- формирование общей культуры личности, в том числе ценностей здорового и устойчивого образа жизни, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции;
- развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка;
- организация содержательного взаимодействия ребенка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, прав свободного человека;
- воспитание патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- воспитание чувства собственного достоинства в процессе освоения разных видов социальной культуры, в том числе и многонациональной культуры народов России и мира, умения общаться с разными людьми;
- объединение воспитательных ресурсов семьи и образовательной организации на основе традиционных духовно-нравственных ценностей семьи и общества; установление партнерских взаимоотношений с семьей.

Главный приоритет – создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний – основных норм и традиций того общества, в котором они живут. Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста – самоутвердиться в своем новом социальном статусе, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в образовательной организации педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения обучающегося. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений и накопления ими

опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся среднего и старшего школьного возраста будет способствовать решение следующих воспитательных задач:

- реализовывать воспитательные возможности социально значимых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования и организации;
- поддерживать активное участие творческих объединений в жизни МЦДО;
- вовлекать обучающихся в творческие объединения, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности учебного занятия, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе МЦДО детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для обучающихся экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профилактическую работу с обучающимися;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет — это то, чему педагогам дополнительного образования, работающим с обучающимися конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов дополнительного образования, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее

выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

3. Формы и содержание воспитательной работы

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы МЦДО. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

1 Модуль «Учебное занятие»

Реализация педагогами дополнительного образования воспитательного потенциала учебного занятия предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между педагогом и обучающимися, способствующих позитивному восприятию требований и просьб педагога, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение обучающихся соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях явлений, организация их работы с получаемой социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания

обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного занятия через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, проблемных ситуаций для обсуждения в творческом коллективе;

- применение на учебном занятии интерактивных форм работы: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; групповой работы или работы в парах, которые учат командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в занятия игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в творческом объединении, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия;

- организация шефства обучающихся на учебном занятии, дающего социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Учебное занятие является основной формой реализации дополнительных общеразвивающих программ. На каждом занятии педагоги решают воспитательные задачи.

Техническая направленность

Учебные занятия по программам технической направленности направлены на повышение технологической грамотности в области инженерных и технических профессий, они проходят с использованием учебно-лабораторного оборудования, что находит отражение в формах и видах учебной деятельности обучающихся.

Естественнонаучная направленность

Учебные занятия по программам естественнонаучной направленности способствуют целенаправленному формированию у детей научной и целостной (интегративной) картины мира, освоению методов познания окружающей среды, совершенствованию навыков по математике, физике, биологии, химии, английскому языку, истории, словесности. Ключевое значение имеет обучение на занятиях навыкам экспериментальной работы, исследовательской деятельности, моделированию с использованием новейших технологий и оборудования, а также программного обеспечения, позволяющего обрабатывать результаты практической работы.

Туристско-краеведческая направленность

Занятия по программам туристско-краеведческой направленности проводятся на местности, в форме походов и экспедиций. В ходе проведения занятий предусматривается приобретение детьми основных знаний о своем крае, технике и тактике туризма; навыков ориентирования на местности, ведения краеведческих и исследовательских наблюдений, поисковых работ, грамотного использования специального снаряжения и оборудования.

Художественная направленность

Учебные занятия по программам художественной направленности направлены на раскрытие творческого потенциала ребенка, получение опыта познания себя и преобразования окружающего мира по законам красоты, повышают общекультурный уровень детей.

Физкультурно-спортивная направленность

Учебные занятия по программам физкультурно-спортивной направленности направлены на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни и обеспечивают развитие у детей физических способностей; таких качеств, как воля, благородство, уверенность в себе, жизнестойкость, патриотизм; приобретение навыков самообороны, самодисциплины, осознанный выбор жизненного пути.

Социально-гуманитарная направленность

Формирование социально адаптированной личности обучающихся на учебных занятиях по программам социально-гуманитарной направленности связано с социальной адаптацией обучающихся, формированием их духовно-гражданской позиции, национального самосознания.

В начале каждого учебного года педагоги знакомят детей с правилами поведения в учреждении и в коллективе сверстников. Содержание занятий подбирается педагогами так, чтобы было возможно инициировать ее обсуждение с обучающимися, организовать социально значимую деятельность.

Включение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, в ходе которой обучающиеся приобретают социально значимые знания, вовлекаются в социально значимые отношения, получают опыт участия в социально значимых делах.

На занятиях демонстрируются примеры ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, заданий, проблемных ситуаций для обсуждения с детьми.

Формы проведения занятий определяются педагогами при проектировании дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Традиционными формами проведения занятий являются следующие:

- лекционные занятия;
- тренировки;
- консультации;
- конкурсы;
- викторины;
- экскурсии;
- праздники;
- соревнования;
- походы.

Применение на учебных занятиях различных технологий и методик, позволяющих развивать навыки командной работы, конструктивного взаимодействия детей с окружающими людьми, развития творческих способностей, например, технология ТРИЗ, КТД, наставничества, игровые, проектирования. Использование заданий исследовательского и проектировочного характера позволяет развивать навык выработки и

оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

2 Модуль «Руководство коллективом творческого объединения»

Осуществляя работу с коллективом творческого объединения, педагог дополнительного образования организует работу с коллективом; индивидуальную работу с обучающимися; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Работа с коллективом творческого объединения:

- инициирование и поддержка участия коллектива в ключевых образовательных событиях, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных совместных дел с обучающимися (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленностей), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися коллектива, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- сплочение коллектива объединения через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые педагогом дополнительного образования и родителями; празднования в творческом объединении дней рождения детей, включающие в себя подготовленные поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; внутригрупповые вечера, дающие каждому обучающемуся возможность рефлексии собственного участия в жизни коллектива.
- выработка совместно с обучающимися законов коллектива, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в творческом коллективе МЦДО;
- участие в районных, областных, всероссийских и международных мероприятиях.

Индивидуальная работа с обучающимися:

изучение особенностей личностного развития обучающихся творческого объединения через наблюдение за поведением в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам;

поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений со сверстниками, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства и т.п.), когда каждая проблема трансформируется педагогом в задачу для ребенка, которую они совместно стараются решить.

коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися творческого объединения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в коллективе.

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

регулярное информирование родителей об успехах и проблемах их детей, о жизни коллектива творческого объединения в целом (концерты для родителей, Выпускной);

психолого-педагогическое просвещение родителей, предполагающее повышение их компетентности в области индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся в сфере предлагаемых программой занятий (родительские собрания, консультации);

вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс, в совместную с детьми творческую социально-значимую деятельность (мастер-классы);

организация в творческих объединениях семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и образовательной организации («Семейные старты», участие в конкурсе карнавальных костюмов).

3 Модуль «Ключевые образовательные события»

Ключевые образовательные события – это главные традиционные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся творческих объединений МЦДО и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые события обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в

ответственную позицию к происходящему в образовательной организации.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы.

На внешкольном уровне:

- проводимые мероприятия в рамках муниципальной целевой программы «Развитие системы образования в Онежском районе» - спортивные состязания, праздники, фестивали, соревнования, конкурсы, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям («Марш Парков», движение «Волонтеры Победы» и т.д.);
- участие в Проекте «Молодые таланты Поморья» на Федеральной инновационной площадке.

На уровне МЦДО:

- разновозрастные ежегодные многодневные выездные события, включающие в себя участие в конкурсах (соревнованиях) и комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается особая детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта, доброго юмора и общей радости;
- конкурс карнавальных костюмов, спортивные состязания «Вместе весело шагать», отчетный концерт – ежегодно проводимые творческие дела, в которых участвуют все творческие объединения МЦДО;
- поддержка общественных объединений в сфере воспитания (Клуб старшеклассников «Лидер», районная организация «Молодежное Объединение Прионежья»);
- традиционные акции «Верь в себя» (для детей с ОВЗ), «Игрушка - детям»;
- акции «Отожмёмся за Победу», «Свеча Памяти», «Окна Победы», «Открытка ветерану».

У обучающихся формируется отношение к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать, к самим себе как к личностям, отвечающим за свое собственное будущее, осознающим свои гражданские права и обязанности. Обучающиеся получают опыт дел, направленных на пользу своему родному краю, опыт изучения, защиты и восстановления исторического наследия страны, что будет способствовать формированию российской гражданской идентичности, развитию ценностного отношения подростков к вкладу советского народа в победу над фашизмом, к исторической памяти о событиях тех трагических лет.

- акция «Подарок педагогу», «Подарок ветерану» - организаторы выбирают тему для праздника, идеи оформления, распределяют задания, проверяют готовность. В завершение дня проводится праздничный концерт;

- музыкальные, хореографические, спортивные проекты («Романс», «Музыка – душа народа», «Кошкин дом» и т.д.);

- мастер-классы для обучающихся и их родителей (законных представителей);

- выставки творческих работ и рисунков.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела МЦДО в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

4 Модуль «Взаимодействие с родителями»

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и МЦДО в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности.

На групповом уровне:

- Семейный клуб «Гармония», предоставляющий родителям, педагогам и детям площадку для совместного творческого досуга и общения;
- «День открытых дверей» - родительские дни, во время которых родители могут посещать учебные занятия и мероприятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в МЦДО;
- Родительские собрания в творческих объединениях.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности, в подготовке детей к соревнованиям и поддержка их на соревнованиях; посильная помощь родителей в благоустройстве кабинетов;
- анкетирование родителей (работа по изучению запросов родителей)
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей;
- психолого-педагогическое просвещение родителей, предполагающее повышение их компетентности в области индивидуальных и возрастных особенностей ребёнка в сфере предлагаемых программой занятий (оформление тематического уголка для родителей);
- вовлечение родителей в совместную с детьми творческую социально-значимую деятельность (выставки работ семейного творчества).

5 Модуль «Профессиональная ориентация»

Совместная деятельность педагогов дополнительного образования и обучающихся по данному направлению включает в себя профессиональное просвещение обучающихся и консультирование по проблемам профориентации. Задача совместной деятельности педагога и обучающегося – подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- профориентационные экскурсии

Список формируется на основе опроса обучающихся в творческих объединениях. Экскурсии проводятся на предприятия города. Перед экскурсией проводится подготовительная работа – обучающиеся находят информацию о предприятии, формулируют вопросы, которые хотели бы уточнить непосредственно на предприятии. После экскурсии проводится анализ. В результате посещения профориентационных экскурсий обучающиеся овладевают начальными сведениями об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении; получают представление о содержании труда в различных профессиональных областях, представление о требованиях к качествам работника, образованию, об условиях работы. Повышаются мотивация и информированность о выбранной профессии;

- «Интересные встречи»

«Интересные встречи» для обучающихся разных возрастов с приглашением гостей – известных личностей нашего города, представителей разных профессий, специалистов в различных областях, достигших успеха. Встречи проходят в разном формате – круглый стол, «100 вопросов к взрослому», «10 глупых вопросов» и др. Обучающиеся заранее знакомятся с информацией о госте, формулируют вопросы. Такие встречи мотивируют обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; помогают проявить готовность и способность к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов.

6 Модуль «Профилактика негативных явлений»

Профилактическую работу в образовательной организации осуществляют педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, приглашенные специалисты. Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «Профилактика негативных явлений» включает в себя мероприятия:

- профилактика безнадзорности, правонарушений;
- формирование правовой культуры, законопослушного поведения и гражданской ответственности;
- воспитание основ безопасности жизнедеятельности человека;
- проявления толерантности по отношению к окружающим.

Работа с коллективом творческого объединения:

- участие в областном заочном конкурсе «Защити свои персональные данные»;
- участие в районном и областном конкурсе детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорожный калейдоскоп»;
- участие в областном фестивале «Дети разных народов, мы мечтою о дружбе живем»;
- профилактическое мероприятие «Детям – безопасные каникулы!»
- инициирование и поддержка участия коллектива обучающихся в профилактических мероприятиях, оказание необходимой помощи в их подготовке, проведении и анализе (выставки, соревнования, беседы, акции и другие формы досуга)

Индивидуальная работа с обучающимися:

- наблюдение педагогов за поведением обучающихся и выявление несовершеннолетних, которым необходимы индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение и организация индивидуальной профилактической работы;
- городская игра «Супертурнир».

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

- организация родительских собраний (в классе или в школе), на которых обсуждаются проблемы безопасности жизнедеятельности человека;
- привлечение родителей к совместной организации досуговой деятельности обучающихся;
- организация деятельности родительского патруля.

Работа с органами и учреждениями профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

- планирование системы мероприятий, направленных на профилактику правонарушений несовершеннолетних, формирование основ законопослушного поведения обучающихся;
- реализация мероприятий, включенных в планы индивидуальной профилактической работы;
- участие в проведении акций и иных мероприятий на темы, касающиеся правового просвещения и других направлений профилактической работы;
- участие в деятельности родительского патруля.

4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ воспитательной работы МЦДО проводится с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения. Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в МЦДО, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к обучающимся, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие – это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Самоанализ воспитательной работы МЦДО осуществляется по следующим направлениям:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого творческого объединения. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в МЦДО совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в МЦДО интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Способами

получения информации о состоянии организуемой в МЦДО совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании педагогического совета образовательной организации.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых ключевых образовательных событий;
- качеством совместной деятельности педагогов дополнительного образования и обучающимися творческих объединений;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала учебных занятий;
- качеством проводимых в МЦДО экскурсий, соревнований;
- качеством организации предметно-эстетической среды МЦДО;
- качеством взаимодействия МЦДО и семей обучающихся.

Итогом самоанализа организуемой в МЦДО воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

5. Календарный план воспитательной работы на 2024-20254 уч. год

1 модуль – «Учебное занятие»

2 модуль – «Руководство коллективом творческого объединения»

3 модуль – «Ключевые образовательные технологии»

4 модуль – «Взаимодействие с родителями»

5 модуль – «Профессиональная ориентация»

6 модуль – «Профилактика негативных явлений»

п/п	Мероприятие	Модуль	Дата и место проведения	Ответственный
СЕНТЯБРЬ				
1	Правила учебных кабинетов	1	в теч. месяца	Педагоги ДО
2	Родительские собрания в творческих объединениях МЦДО	4	в теч.месяца	Педагоги ДО
3	Оформление тематических уголков для родителей	4	в теч.месяца	Педагоги ДО
4	Занятие на тему «Бережное отношение ко всему, что тебя окружает в МЦДО»	1	в теч. месяца	Коптева Л.В.
5	Открытое занятие на тему «Открытка учителю» в технике изонить	1	27 МЦДО	Елизарова Е.В.
6	Проведение рейдов родительского патруля по г.Онеге	4,6	в теч.уч.года г.Онега	Коптева Л.В. Коптев А.Г. Антуфьев И.Б. Громыкина А.В.
7	Акция «Патриот»	2	в теч. уч.года МЦДО	Педагоги ДО
8	Акция «Помощь братьям нашим меньшим» (изготовление кормушек и лежанок для животных в приют)	2	в теч.уч.года МЦДО	Педагоги ДО
9	Благотворительная акция «Крышечки во благо»	2	в теч.уч.года МЦДО	Ковач И.К.
10	Региональный инклюзивный творческий фестиваль «Виват, таланты»	3	18 Архангельск	Мосеева С.Н. Педагоги ДО
11	Проект «Технокласс для дошкольников»	1	в течение года МЦДО	Елизарова Е.В. Шадрина Ю.Н.
ОКТАБРЬ				

1	Областные соревнования по КУДО и Хапкидо	3	1-5 МЦДО	Коптева Л.В.
2	Концертная программа на районной Педагогической конференции	2	02 МЦДО	Ситникова Г.Ю. Педагоги ДО
3	Первенство Онежского района по русским шашкам	3	МЦДО	Мосеева С.Н.
4	Концерт «Без музыки нельзя на свете жить» обучающихся музыкальной студии «Лада» для воспитанников студии «Ладушки»	1	МЦДО	Негодяева М.Ю.
5	Выставка рисунков «В мире животных», посв. Дню защиты животных	2	4 МЦДО	Шенец О.Н.
6	Интерактивная интеллектуальная игра «Наш друг Светофор»	2	МЦДО	Елизарова Е.В.
7	Дистанционный конкурс «Любимое животное», посв. Всемирному дню домашних животных	4	30 МЦДО	Елизарова Е.В.
8	Муниципальный этап областного конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорожный калейдоскоп»	6	08 МЦДО	Мосеева С.Н. Педагоги ДО
9	Открытый региональный фестиваль детского технического творчества «Ресурс»	3	г.Коряжма	Алиев Т.В.
10	Тренировочные сборы лучших обучающихся ТО «Спортивная гимнастика»	3	Архангельск	Ожигина Н.А.
11	Профилактическое мероприятие «Детям – безопасные каникулы!»	6	перед каникулами	Гагарин А.В.
12	Юбилейный концерт хореографической студии «Ассорти»	2	27 ДК	Чеснокова С.А.
13	Мероприятие «Человек в мире правил» (профилактика негативных явлений)	6	МЦДО	Коптева Л.В.
14	Открытое занятие «Королева осени»	1	Шк.№4	Галасьева Е.Н.
15	Областной конкурс работ по антикоррупционному анализу законодательства, разработке общественных механизмов противодействия коррупции	3	15 Архангельск	Окрепилова Т.А.
16	Семейный турнир по шашкам	4	25	Мосеева С.Н.

			МЦДО	
НОЯБРЬ				
1	Районный конкурс сочинений и презентаций «Горжусь тобой, Россия», посв. Дню народного единства	3	1 МЦДО	Гагарин А.В. Педагоги ДО
2	Районный Слёт «Оснянка - 2025»	3	1-2 МЦДО	Мосеева С.Н. Самсонова Н.В. Хлопин И.Г.
3	Областной открытый онлайн-фестиваль «Дети разных народов, мы мечтою о дружбе живем»	3	Архангельск	Савина О.Г.
4	Районный турнир-выставка по техническому моделированию для обучающихся ДОУ «ЛЕГОфэнтези»	3	15 МЦДО	Ситникова Г.Ю. Елизарова Е.В.
5	«Музыкальный ринг»	2	МЦДО	Негодяева М.Ю. «Лада»
6	Выставка «Осенние фантазии»	2	МЦДО	Галасьева Е.Н.
7	Мастер-класс «Путешествие по шахматной доске»	5	МЦДО	Мосеева С.Н.
8	Областная олимпиада по объемному рисованию «Аппликата»	3	Северодвинск	Шадрина Ю.Н.
9	Уроки доброты, посвященные Международному Дню толерантности	6	16 МЦДО	Педагоги ДО
10	Международный конкурс по ментальной арифметике «Веселый Енот»	1		Ковач И.К.
11	Региональный заочный конкурс видеороликов и фотоколлажей «#PROспорт»	3	МЦДО	Педагоги ДО
12	Мероприятие «День хороших манер»	6	МЦДО	Мосеева С.Н.
13	Концерт для обучающихся музыкальной студии «Ладушки» «Будем с музыкой дружить»	2	МЦДО	Савина О.Г.
14	Квест-игра по ПДД «Знай правила движения – как таблицу умножения»	6		Негодяева М.Ю.

			МЦДО	«Лада»
15	Международный конкурс художественного творчества «Жар-птица России»	3	онлайн	Савина О.Г.
16	Районный детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»	3	21 МЦДО	Мосеева С.Н. Педагоги ДО
17	Районный спортивный праздник «Тонус» и турнир команд по аэробике, посвященный Дню матери в России	3	23 МЦДО	Ситникова Г.Ю. Чеснокова С.А. Углова А.И. Ожигина Н.А.
ДЕКАБРЬ				
1	Концерт для родителей	4	МЦДО	Денисова О.С.
2	Соревнования по спортивной гимнастике среди обучающихся Онежского района	3	1 МЦДО	Ожигина Н.А. Окрепилова Т.А. Ситникова Г.Ю.
3	Акция «Покормите птиц зимой»	2	МЦДО	Мосеева С.Н.
4	Открытое занятие «Техника работы с нунчаку»	1	МЦДО	Коптева Л.В.
5	Международный творческий конкурс «Триумф»	3	онлайн	Савина О.Г.
6	«Интересные встречи»	5	МЦДО	Чеснокова С.А.
7	Участие в выставке декоративно-прикладного творчества «У новогодней ёлки»	4	23 ДК	Елизарова Е.В.
8	Открытое занятие «Ёлки-иголки»	1	МЦДО	Елизарова Е.В.
9	Новогодний турнир по шашкам	1	МЦДО	Мосеева С.Н.
10	Концерт для родителей «Встреча зимним днем»	4	23 МЦДО	Ситникова Г.Ю. Педагоги ДО
11	Занятие с родителями «Игрушка на ёлку»	4		Елизарова Е.В.

			МЦДО	
12	«Новый год из года в год» «Новогодние забавы» «У новогодней елки» «Новый год всем нам счастье принесет»	3	в теч.месяца МЦДО	Педагоги ДО
13	Конкурс «Битва роботов»	5	МЦДО	Алиев Т.В.
14	Выставка рисунков «Сказка к нам приходит»	2	МЦДО	Шенец О.Н.
15	Математический командный турнир «Математика – наука, математика - игра» между родителями и обучающимися	4	МЦДО	Ковач И.К.
16	Конкурс карнавальных костюмов «Тайна Золотого Ключика»	3	22 ДК	Ситникова Г.Ю.
17	Выставка декоративно-прикладного творчества «Мир семейных увлечений»	4	МЦДО	Педагоги ДО
18	Экскурсия в клуб Хапкидо «Северный дракон»	5	г.Архангельск	Коптева Л.В.
19	Областная олимпиада по 3D-моделированию	3	Северодвинск	Шадрина Ю.Н.
20	Проведение классных часов на темы, касающиеся правового просвещения, законопослушного поведения, безопасности жизнедеятельности	6	в теч.месяца МЦДО	Педагоги ДО
21	Профилактическое мероприятие «Детям – безопасные каникулы!»	6	перед каникулами	Гагарин А.В.
22	Международный конкурс «Дети России»	2	Россия	Галасьева Е.Н.
23	Мероприятие «Обязанность ребенка - беречь свое здоровье» (профилактика негативных явлений)	6	МЦДО	Коптева Л.В.
ЯНВАРЬ				
1	Районный конкурс чтецов «С чего начинается Родина»	3	25 МЦДО	Ситникова Г.Ю. Педагоги ДО

2	Первенство и Чемпионат Архангельской области по спортивной гимнастике	3	Архангельск	Ожигина Н.А.
3	Мастер-класс по шашкам для воспитанников ДОУ	3	МЦДО	Мосеева С.Н.
4	Международный онлайн конкурс художественного творчества	3	МЦДО	Савина О.Г.
5	Концерт «На балу у Золушки»	2	Музей	Галасьева Е.Н.
ФЕВРАЛЬ				
1	Районная выставка декоративно-прикладного творчества педагогов «ЭКО-стиль: природа в деталях», в рамках семинара-практикума «Город мастеров-2025»	3	1 МЦДО	Окрепилова Т.А. Педагоги ДО
2	Районный конкурс рисунков, посв. 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов «Мы – наследники Победы!»	3	6 МЦДО	Мосеева С.Н. Педагоги ДО
3	Конкурс детского творчества по противопожарной тематике «Неопалимая купина»	3	12 МЦДО	Гагарин А.В. Педагоги ДО
4	Игровая программа «Калейдоскоп игр»	2	22 МЦДО	Ожигина Н.А.
5	Районная учебно-исследовательская конференция «Я – исследователь» (3-4кл.)	3	МЦДО	Мухина Н.В. Педагоги ДО
6	Юбилейный вечер хореографической студии «Данс-класс»	3	8 или 15 МЦДО	Ситникова Г.Ю.
7	Районный конкурс проектной деятельности «Техно-Мир» (5-11 классы)	3	15 МЦДО	Сорокина Н.А. Шадрина Ю.Н. Алиев Т.В.
8	Районная учебно-исследовательская конференция «Юность Поморья» (9-11 кл.)	3	МЦДО	Мухина Н.В. Педагоги ДО
9	Акция #Движение Первых#Зарядка первых	2	12	Ожигина Н.А.

			МЦДО	
10	Акция «Фронтальная открытка»	2	МЦДО	Педагоги ДО
11	Шашечный и шахматный турнир «ФевроМарт»	2	МЦДО	Мосеева С.Н.
12	Экскурсия в Водлозерский Парк	5	МЦДО	Мосеева С.Н.
13	«Веселые старты», посв. Дню защитника Отечества	1	22 МЦДО	Коптева Л.В.
14	Мероприятие «Будь природе другом»	6	МЦДО	Мосеева С.Н.
15	«Интересные встречи» Встреча с выпускниками ТО МЦДО	5	в течение месяца МЦДО	Педагоги ДО
16	Неделя открытых занятия для родителей	1	МЦДО	Педагоги ДО
17	День книгодарения	3	14 МЦДО	Педагоги ДО
МАРТ				
1	Районный смотр-конкурс хоров и вокальных коллективов «Прекрасен мир поющий» для воспитанников ДОУ и обучающихся ОО	3	1 МЦДО	Ситникова Г.Ю. Негодяева М.Ю. Савина О.Г. Сбруина Е.К.
2	Дистанционный конкурс «Что нам стоит дом построить»	4	МЦДО	Елизарова Е.В.
3	Концерт для родителей «Весеннее настроение»	4	15 15.00 МЦДО	Ситникова Г.Ю. Педагоги ДО
4	Второй патриотический слет зонального центра «Патриот»	4	15 10.00 МЦДО	Гагарин А.В.
5	Квест-игра «Похищенная посылка»	2	...	Негодяева М.Ю.

			Библиотечная система	
6	Игровая программа «Цветик-семицветик», мастер-классы по нетрадиционному рисованию	2	МЦДО	Елизарова Е.В.
7	Игровая программа «Калейдоскоп игр»	2	7 МЦДО	Ожигина Н.А.
8	Первенство Онежского района по спортивной гимнастике, посв. памяти тренеров Пономаревой З.Н. и Княжева Ю.В.	3	02 МЦДО	Ожигина Н.А.
9	Акция «Покормите птиц зимой»	2	МЦДО	Мосеева С.Н.
10	«Калейдоскоп музыкальных профессий», мероприятие по профессиональной ориентации	5	МЦДО	Негодяева М.Ю. «Ладушки»
11	Конкурс технического мастерства «Юный инженер»	2	МЦДО	Галасьева Е.Н.
12	Открытый фестиваль боевых единоборств им.И.Совершаева	3	МЦДО	Коптева Л.В.
13	Игровая программа «Мама – слово дорогое»	2	МЦДО	Ситникова Г.Ю.
14	Смоделированный урок на тему «Что такое хорошо и что такое плохо?»	6	21-26 МЦДО	Педагоги ДО
15	Интегрированное занятие «Здоровье – это здорово»	2	МЦДО	Негодяева М.Ю. «Лада»
16	Конкурс «Весна и мода»	2	Музей	Галасьева Е.Н.
17	Областной детско-юношеский конкурс «Дорогой народных традиций»	3	Архангельск	Долгих Н.С.
18	«Конкурс мастерства»	3	МЦДО	Долгих Н.С.
19	Спортивные состязания между творческими объединениями «Вместе весело шагать»	3	26 14.00 МЦДО	Мосеева С.Н. Педагоги ДО
20	Районный фестиваль «Юный хореограф»	3	22	Ситникова Г.Ю.

			МЦДО	Чеснокова С.А. Углова А.И. Ожигина Н.А.
21	Первенство МО «Город Новодвинск» по спортивной гимнастике	3	Новодвинск	Ожигина Н.А.
22	Профилактическое мероприятие «Детям – безопасные каникулы!»	6	перед каникулами	Гагарин А.В. Педагоги ДО
АПРЕЛЬ				
1	Районный фестиваль детского творчества «Маленькая страна»	3	ДК	Негодяева М.Ю. Савина О.Г.
2	Концерт для родителей «Волшебных клавиш черно-белый ряд»	4	МЦДО	Негодяева М.Ю. «Лада»
3	Конкурс сочинений на тему «Музыка в моей жизни»	5	МЦДО	Негодяева М.Ю. «Лада»
4	Международный творческий конкурс «Праздник детства»	3	СПб	Савина О.Г.
5	Конкурс по подбору на фортепиано песен военных лет	3	МЦДО	Негодяева М.Ю.
6	Отчетный концерт МЦДО	3	10 или 17 ДК	Ситникова Г.Ю. Чеснокова С.А. Негодяева М.Ю. Савина О.Г.
7	Акция «Игрушка особенному ребенку»	2	МЦДО	Галасьева Е.Н.
8	Областные соревнования по Хапкидо	3	МЦДО	Коптева Л.В.
9	Мероприятие «Масленица. Поморская вечерка»	4	МЦДО	Долгих Н.С. Чеснокова С.А.
10	Открытый региональный фестиваль технического моделирования и робототехники «ТЕХНО-ФЕНИКС-2025»	3	Котлас	Алиев Т.В.
11	Областной конкурс юных модельеров «Милые фасончики-2025»	1		Галасьева Е.Н.

			Новодвинск	
12	Открытое занятие «Пасхальный сувенир»	1	Шк.№4	Галасьева Е.Н.
13	Международный конкурс «Дети России»	2	Россия	Галасьева Е.Н.
14	Математический командный турнир «Математика – наука, математика – игра»	1	МЦДО	Ковач И.К.
15	Участие во всероссийской акции «Марш парков»	3	Водл.парк	Педагоги ДО
16	Районный конкурс рисунков среди обучающихся ДОУ и ОО «Все краски о спорте»	3	4 МЦДО	Мосеева С.Н. Педагоги ДО
17	Районный конкурс макетов «Весёлый Светофор» для воспитанников ДОУ	3	16 МЦДО	Сорокина Н.А. Педагоги ДО
18	Начало приёма материалов на конкурс лучших обучающихся Онежского района «Ученик года-2025»	3	С 18 МЦДО	Ситникова Г.Ю. Педагоги ДО
19	Районный фестиваль хореографического искусства «Радуга над морем»	3	ДК	Ситникова Г.Ю. Чеснокова С.А. Углова А.И. Ожигина Н.А.
20	Открытое занятие «ОРУ с набивным мячом»	1	МЦДО	Коптева Л.В.
21	Выставка рисунков «Космос»	3	МЦДО	Шенец О.Н.
22	Конкурс «Кукольная мода»	3	МЦДО	Галасьева Е.Н.
23	Первенство Онежского района по шахматам	3	МЦДО	Мосеева С.Н.
24	Проведение классных часов на темы, касающиеся правового просвещения, законопослушного поведения, безопасности жизнедеятельности	6	в теч.месяца МЦДО	Гагарин А.В. Педагоги ДО
МАЙ				
1	Акция «Окна Победы»	2	1-8	Педагоги ДО

			МЦДО	
2	Турнир по шашкам и шахматам, посв. Дню Победы	3	1-8 МЦДО	Мосеева С.Н.
3	Концерт	2	9 ДК	Савина О.Г.
4	Флешмоб к юбилею Победы	3	1-8 МЦДО	Ситникова Г.Ю.
5	Выставка рисунков «С Днем Победы!»	2	1-8 МЦДО	Шенец О.Н.
6	Акция «Открытие ветерану»	2	1-8 МЦДО	Педагоги ДО
7	Мастер-класс «Разборка и сборка автомата» (7-9кл.)	2	1-8 МЦДО	Гагарин А.В.
8	Акция «Подтянись за Победу» (для всех обучающихся и педагогов МЦДО)	2	1-8 МЦДО	Ожигина Н.А.
9	Мастер-класс «Туристический бивак»	1	МЦДО	Мосеева С.Н.
10	Квест-игра «Здравствуй, лето красное, лето безопасное»	6	МЦДО	Негодяева М.Ю.
11	Открытый областной фестиваль-конкурс Эстрадной песни «Чудо-чадо»	3	Архангельск	Негодяева М.Ю.
12	Традиционный турнир городов России по спортивной гимнастике «Беломорские надежды»	3	Архангельск	Ожигина Н.А.
13	Всероссийские соревнования по спортивной гимнастике	3	Архангельск	Ожигина Н.А.
14	Конкурс «Гонки роботов»	5	МЦДО	Алиев Т.В.
15	Отчетный концерт для родителей вокальной студии «Смайлики»	4	МЦДО	Савина О.Г.
16	Аттестация в АО ДШНР	3	Архангельск	Долгих Н.С.
17	Церемония награждения лучших обучающихся Онежского муниципального района	3	15	Ситникова Г.Ю.

	«Ученик года-2025»		МЦДО	Педагоги ДО
18	Районный Слёт посв. Дню детских общественных Организаций России «Веснянка -2025»	3	17 МЦДО	Мосеева С.Н. Педагоги ДО
19	Музыкальная сказка «Кот и лиса»	1	12 Д/с «Солнышко»	Сбруина Е.К.
20	Выпускной МЦДО	3	16 МЦДО	Окрепилова Т.А. Елизарова Е.В.
21	Семейный поход «Вместе весело шагать»	4	МЦДО	Мосеева С.Н.
22	Первенство МЦДО по Кобудо	3	МЦДО	Коптева Л.В.
23	Открытое Первенство и Фестиваль Архангельской области по Кудо	3	Архангельск	Коптева Л.В.
24	Выпускной музыкальной студии «Ладушки»	4	МЦДО	Негодяева М.Ю.
25	Открытые занятия для родителей «Раз – ступенька, два - ступенька» «Как хорошо уметь считать» «Нестандартные задачи»	4	МЦДО	Ковач И.К.
26	Выпускной в ТО «Головоломка»	4	МЦДО	Ковач И.К.
27	Выпускной в ТО «Деталька»	4	МЦДО	Елизарова Е.В.
28	«Интересные встречи» (встреча с обучающейся Архангельского педколледжа, выпускницей музыкальной студии «Лада»)	5	МЦДО	Негодяева М.Ю. «Лада»
29	Мероприятие «Ура! Каникулы» для обучающихся музыкальной студии «Лада»	2	МЦДО	Негодяева М.Ю.
30	Профилактическое мероприятие «Детям – безопасные каникулы!»	6	перед каникулами	Гагарин А.В. Педагоги ДО
ИЮНЬ				
1	«Самые творческие ЗДЕСЬ» - презентация	2	1	Педагоги ДО

	творческих объединений		ДК	
2	Тренировочные сборы лучших обучающихся ТО «Спортивная гимнастика»	3	Архангельск	Ожигина Н.А.
АВГУСТ				
1	«День физкультурника»	3		Ожигина Н.А.

6. Нормативно-правовая база

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., № 273-ФЗ. (редакция от 14.07.2022 (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.07.2022));

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р);
- Письмо министерства образования Архангельской области от 12 мая 2021 года № 209/02-09/4201 «О модуле профилактики»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 года № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 24.3648-20 (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28);
- Распоряжение Министерства образования и науки Архангельской области от 29.07.2020 № 1073 «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей Архангельской области».