

Управление образования администрации
Онежского муниципального округа Архангельской области
Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Открытая (сменная) общеобразовательная школа»
Муниципальный центр дополнительного образования

Принята решением
методического совета
Протокол № 7 от 16.06.2025 г.



Дополнительная
общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Армеец»

Возраст обучающихся: 10-12 лет

Срок реализации: 1 год

Автор - составитель:
Гагарин Андрей Валентинович,
педагог дополнительного образования

г. Онега
2025 г.

Содержание программы

1. Пояснительная записка	3
2. Учебный план	6
3. Содержание	7
4. Учебно-тематический план	10
5. Календарный учебный график	12
6. Планируемые результаты	14
7. Условия реализации программы	15
8. Система оценки достижения планируемых результатов	16
9. Воспитательная деятельность.....	18
10. Цель, задачи, целевые ориентиры воспитания детей.....	18
11. Формы и методы воспитания.....	18
12. Условия воспитания, анализ результатов.....	19
13. Календарный план воспитательной работы.....	20
14. Список информационных источников	22

1. Пояснительная записка

Реализация федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» направлена на обеспечение каждому ребенку права выбора и формирования своей образовательной траектории развития.

Данная программа ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся в социально-гуманитарной направленности, обогащении представлений о военной службе. Разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Армеец», реализованной в 2023-2024 учебном году.

Уровень освоения программы - базовый.

Актуальность программы обусловлена значимостью выполнения задач мероприятий по созданию новых мест дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», обновлением инфраструктуры образовательного учреждения. Формирование системы знаний и убеждений, обеспечивающих навыками овладения строевой, огневой подготовки, оказания первой медицинской помощи, является важным условием формирования морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для будущего защитника Отечества. Преимущество обучения по программе заключается в возможности применения теоретических знаний в практической деятельности с использованием специального оборудования, что способствует формированию готовности и способностей обучающихся к саморазвитию и самообразованию, стимулирует учебную деятельность, содействует совершенствованию личностных качеств.

Цель программы: развитие личностного и творческого потенциала обучающихся через формирование практических навыков и знаний о военной службе.

Задачи:

Обучающие:

- обучать основам теории стрельбы;
- знакомить с материальной частью стрелкового оружия;
- формировать представления об истории создания и развития стрелкового оружия России;
- обучать мерам безопасности при обращении с оружием и боеприпасами;
- обучать базовым понятиям строевой подготовки, умению выполнять строевые приемы;
- обучать основам медицинских знаний и умению оказывать первую медицинскую помощь.

Развивающие:

- развивать физическую подготовку обучающихся;
- формировать представления о военной службе;
- развивать внимание, усидчивость, глазомер, память, внимательность;
- развивать волевые качества, дисциплинированность.

Воспитательные:

- содействовать освоению знаний норм, духовно-нравственных ценностей, готовности к защите Отечества;
- формировать и развивать личностное отношение, нравственную позицию, стремление к самопознанию, сотрудничеству;
- формировать опыт межличностных и социальных отношений, творческого самовыражения, готовность к анализу и представлению своей нравственной позиции.

Отличительными особенностями программы является практическая направленность, возможность приобретения навыков в использовании специального оборудования, основанная на теоретической подготовке по разделам: «Строевая подготовка», «Огневая подготовка», «Основы тактической медицины», «Передвижение на поле боя».

Методики обучения, используемые в процессе реализации программы, осуществляются на индивидуальном подходе в дифференцировании нагрузок с учетом уровня физической подготовленности обучающихся.

Программа предусматривает применение здоровьесберегающих, информационно-коммуникативных, личностно-ориентированных педагогических технологий.

Раздел программы «Воспитательная деятельность» содержит цель, задачи, целевые ориентиры воспитания, формы, методы, условия, анализ результатов воспитательной деятельности и реализуется во взаимосвязи с содержанием всей программы.

Программа реализуется в рамках учреждения дополнительного образования, может быть использована как программа внеурочной деятельности в образовательных организациях.

Возраст и краткая характеристика обучающихся. Программа предназначена для обучающихся общеобразовательных организаций в возрасте 10-12 лет, с разным уровнем мотивации и сформированности представлений о военной службе. В этом возрасте у детей достаточно развита саморегуляция, произвольность воли и поведения. Естественной является потребность в высокой двигательной активности, формируются интересы и склонности к определенным видам физической активности. Программой не определяются требования к начальному уровню подготовки обучающихся.

Количество обучающихся в группе регламентируется Уставом образовательного учреждения.

Объем программы: продолжительность образовательного процесса - 1 учебный год, количество учебных недель - 36. Количество учебных часов по программе - 72.

Форма и режим обучения. Форма обучения - очная. Форма организации образовательной деятельности: групповая. Формы проведения занятий: практические, комбинированные. Режим занятий - 2 в неделю. Продолжительность занятия определяется возрастом обучающихся в соответствии с требованиями СП 2.4. 3648-20 №28 от 28.09.2020г.

Методы обучения:

- словесный (объяснение, беседа, инструктаж);
- наглядный (демонстрация, показ и др.);
- практический (упражнение);
- проблемный (ситуационные задачи, проблемные вопросы).

Структура занятия:

1.Организационная часть. Ознакомление с правилами поведения на занятии, техникой безопасности.

2.Основная часть. Постановка цели и задач занятия. Создание мотивации предстоящей деятельности. Получение и закрепление новых знаний. Практическая работа группой, малой группой, индивидуально.

3.Заключительная часть. Анализ работы. Подведение итогов занятия. Рефлексия.

Ожидаемые результаты освоения программы.Результатом освоения программы является развитие личностного и творческого потенциала обучающихся через формирование практических навыков и знаний о военной службе.

Формы подведения итогов реализации программы. Контроль знаний, умений и навыков осуществляется согласно «Положению о мониторинге качества образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам» МБОУ ОСОШ. Степень достижения планируемых результатов программы определяется через наблюдение, опрос, анализ деятельности. Выявление и анализ результатов освоения программы осуществляется на этапе входного, промежуточного и итогового контроля. Показатели мониторинга включают общеучебные умения и навыки, воспитательный компонент.

Оценка результатов мониторинга оформляется в форме таблицы, рекомендованной методическим советом учреждения.

Организационно-педагогические условия реализации программы.Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы включает в себя календарный учебный график, планируемые результаты, систему оценки достижения планируемых результатов, методические материалы, условия реализации.

2. Учебный план

Наименование раздела	Количество часов		
	Теория	Практика	Всего
«Строевая подготовка»	1,5	12,5	14
«Огневая подготовка»	4	20	24
«Основы тактической медицины»	3	7	10
«Средства индивидуальной защиты»	2	8	10
«Передвижение на поле боя»	1	13	14
Всего	11,5	60,5	72

3.Содержание

1.Раздел «Строевая подготовка» (14 ч.)

1.1.Вводное занятие «Служба Отечеству» (1ч.)

Общие положения о воинской обязанности. Воинские уставы. Символы воинской чести. Правовые основы военной службы.

1.2.Строи и управление ими (4ч.)

Строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, ширина строя, глубина строя, колонна.Одношереножный и двухшереножный строй, колонна, развернутый строй, походный строй, направляющий, замыкающий. Управление строем. Команды.

1.3.Строевые приемы и движение (7 ч.)

Строй, команды и обязанности солдата перед построением и в строю. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы - снять (надеть)». Строевая стойка. Повороты на месте. Строевой шаг. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия. Выход военнослужащего из строя, подход к начальнику и отход от него.

1.4.Строевой смотр (2ч.)

Практика.

2.Раздел «Огневая подготовка» (24 ч.)

2.1. История и виды стрелкового оружия России (2ч.)

Презентация «История и виды российского стрелкового оружия». Демонстрация моделей и макетов (винтовки, гранаты).

2.2.Меры безопасности при стрельбе (2ч.)

Меры безопасности при стрельбе. Теория: Техника безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Практика: Техника безопасности при зарядании, наводке и выстреле с использованиеммакетов и сигнального пистолета.

2.3.Теоретические основы стрельбы (6ч.)

Явление выстрела. Образование траектории. Прямой выстрел. Начальная скорость пули. Отдача оружия. Пробивное и убойное действие пули. Прикрытое, поражаемое и мёртвое пространство. Способы определения расстояния до цели. Элементы наводки. Выбор цели и точки прицеливания при стрельбе по неподвижным целям. Изготовка для стрельбы из АК.

2.4.Материальная часть оружия (6ч.)

Назначение, общее устройство, принцип действия и технические характеристики винтовки. Техническое обслуживание, ремонт, чистка и смазка винтовки. Хранение винтовки. Замена основных частей и механизмов винтовки. Практика с использованиеммоделей и макетов.

2.5.Практическая стрельба (6ч.)

Стрельба на личный и командный зачет на интерактивном стрелковом тренажере «Электрон» из пневматического оружия.

2.6. Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки (2ч.)

3. Раздел «Основы тактической медицины» (10 ч.)

3.1. Базовые принципы оказания первой помощи (1ч.)

Знакомство с принципами оказания первой помощи. 3 основных принципа безопасности оказания первой помощи. Зоны опасности ОПП. Демонстрация аптечки.

3.2. Остановка кровотечения (1ч.)

Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Контроль состояния пострадавшего. Алгоритм действий в случае кровотечения.

3.3. Техника и правила наложения жгута (4ч.)

Демонстрация презентации «Техника и правила использования жгута при остановке артериального кровотечения». Демонстрация видеоролика «Наложение жгута (базовый). Практика наложения жгута «Эсмарха», «Альфа».

3.4. Устойчивое боковое положение и транспортирование раненого (2 ч.)

Алгоритм поворота в УБП. Демонстрация презентации «Устойчивое боковое положение». Практическое выполнение поворота в УБП. Демонстрация видеороликов «Транспортирование раненного 1 человеком», «Транспортирование раненного 2 людьми». Практическое выполнение транспортирования.

3.5. Итоговое занятие (2 ч.)

Выполнение нормативов по наложению жгута (базовое) и самопомощи (2ч.)

4. Раздел «Средства индивидуальной защиты» (10 ч.)

4.1. Средства защиты дыхания (4 ч.)

Виды средств защиты дыхания. Устройство и принцип действия противогазов ГП-5, ГП-7, ПМК-3. Правила проверки исправности противогазов. Алгоритм применения противогазов.

4.2. Средства защиты кожных покровов (4 ч.)

Виды средств защиты кожных покровов. Состав общевойскового защитного комплекта, защитного костюма Л-1. Правила применения и снятия ОЗК в виде плаща, ЗК Л-1, на зараженной территории и выходе из неё. Алгоритм действий в случае чрезвычайных ситуаций. Демонстрация огнетушителя.

4.3. Итоговое занятие. Выполнение нормативов (2ч.)

Одевание и снятие противогаза ГП-5, ГП-7 на время. Одевание и снятие ОЗК на время.

5. Раздел «Передвижение на поле боя» (14 ч.)

5.1. Базовая стойка (2ч.)

Демонстрация видеоролика «Базовая стойка». Практика перехода из походного положения в базовую стойку.

5.2. Изготовка для стрельбы, стоя, с колена, лежа (4 ч.)

Демонстрация видеороликов «Приведения оружия к бою», «Изготовка для стрельбы стоя», «Изготовка с колена», «Изготовка лежа 3 способами». Практика изготовки для стрельбы.

5.3. Перемещение в положении лежа (2ч.)

Алгоритм переползания по-пластунски с 2 видами удержания автомата. Алгоритм передвижения лежа в сторону приставным способом. Алгоритм переката в сторону лежа.

5.4. Тактическое взаимодействие в двойках (2 ч.)

Универсальный тактический алгоритм. Алгоритм взаимодействия в группе из двух человек.

5.5. Итоговое занятие. Выполнение нормативов (4 ч.)

Выполнение норматива изготовка для стрельбы, стоя, с колена, лежа, вставание различными способами (отжиманием, через два колена, уставной).

4. Учебно-тематический план

Раздел, тема	Количество часов			Формы, средства контроля
	Теория	Практика	Всего	
«Строевая подготовка»	1,5	12,5	14	
Вводное занятие «Служба Отечеству»	1		1	Входной контроль: опрос, наблюдение
Строй и управление ими	0,5	3,5	4	Промежуточный контроль: опрос, наблюдение, анализ деятельности
Строевые приемы и движение		7	7	
Строевой смотр		2	2	
«Огневая подготовка»	4	20	24	
История и виды стрелкового оружия России	1	1	2	
Меры безопасности при стрельбе	1	1	2	
Теоретические основы стрельбы	1	5	6	
Материальная часть оружия	1	5	6	
Практическая стрельба		6	6	
Итоговое занятие. Соревнования по стрельбе		2	2	
«Основы тактической медицины»	3	7	10	
Базовые принципы оказания первой помощи	1		1	
Остановка кровотечения	1		1	
Техника и правила наложения жгута	1	3	4	
Устойчивое боковое положение и транспортирование раненого		2	2	
Итоговое занятие. Выполнение нормативов		2	2	
«Средства индивидуальной защиты»	2	8	10	
Средства защиты дыхания	1	3	4	
Средства защиты кожных покровов	1	3	4	
Итоговое занятие. Выполнение нормативов		2	2	
«Передвижение на поле боя»	1	13	14	
Базовая стойка	1	1	2	

Изготовка для стрельбы, стоя, с колена, лежа		4	4	
Перемещения в положении лежа		2	2	
Тактическое взаимодействие в двойках		2	2	
Итоговое занятие. Выполнение нормативов		4	4	Итоговый контроль: анализ деятельности
Всего часов	11,5	60,5	72	

5. Календарный учебный график

Дата	Тема занятия	Форма занятия	Количество часов	Форма, средства контроля
1 неделя	Вводное занятие «Служба Отечеству». Строи и управление ими	комбинированное	1 1	Опрос, наблюдение
2 неделя	Строи и управление ими	практическое	2	Опрос, наблюдение, анализ деятельности
3 неделя	Строи и управление ими Строевые приемы и движение	практическое	1 1	Опрос, наблюдение, анализ деятельности
4 неделя	Строевые приемы и движение	практическое	2	Опрос, наблюдение, анализ деятельности
5 неделя	Строевые приемы и движение	практическое	2	Опрос, наблюдение, анализ деятельности
6 неделя	Строевые приемы и движение	практическое	2	Опрос, наблюдение, анализ деятельности
7 неделя	Строевой смотр	практическое	2	Анализ деятельности
8 неделя	История и виды стрелкового оружия России	комбинированное	2	Опрос, наблюдение, анализ деятельности
9 неделя	Меры безопасности при стрельбе	комбинированное	2	Опрос, наблюдение, анализ деятельности
10 неделя	Теоретические основы стрельбы	комбинированное	2	Опрос, наблюдение, анализ деятельности
11 неделя	Теоретические основы стрельбы	практическое	2	Опрос, наблюдение, анализ деятельности
12 неделя	Материальная часть оружия	комбинированное	2	Опрос, наблюдение, анализ деятельности
13 неделя	Практическая стрельба	практическая	2	Опрос, наблюдение, анализ деятельности
14 неделя	Теоретические основы стрельбы	практическое	2	Опрос, наблюдение, анализ деятельности
15 неделя	Материальная часть оружия	практическое	2	Опрос, наблюдение, анализ деятельности
16 неделя	Практическая стрельба	практическая	2	Опрос, наблюдение, анализ деятельности
17 неделя	Материальная часть оружия	практическое	2	Опрос, наблюдение, анализ деятельности
18 неделя	Практическая стрельба	практическое	2	Опрос, наблюдение, анализ деятельности
19	Итоговое занятие.	практическое	2	Анализ деятельности

неделя	Соревнование по стрельбе	кое		
20 неделя	Базовые принципы оказания первой помощи. Остановка кровотечения	комбинированное	1 1	Опрос, наблюдение, анализ деятельности
21 неделя	Техник и правила наложения жгута	комбинированное	2	Опрос, наблюдение, анализ деятельности
22 неделя	Устойчивое боковое положение и транспортирование раненого	комбинированное	2	Опрос, наблюдение, анализ деятельности
23 неделя	Техники и правила наложения жгута	практическое	2	Опрос, наблюдение, анализ деятельности
24 неделя	Итоговое занятие. Выполнение нормативов	практическое	2	Анализ деятельности
25 неделя	Средства защиты дыхания	комбинированное	2	Опрос, наблюдение, анализ деятельности
26 неделя	Средства защиты дыхания	практическое	2	Опрос, наблюдение, анализ деятельности
27 неделя	Средства защиты кожных покровов	комбинированное	2	Опрос, наблюдение, анализ деятельности
28 неделя	Средства защиты кожных покровов	практическое	2	Опрос, наблюдение, анализ деятельности
29 неделя	Итоговое занятие. Принятие нормативов	практическое	2	Опрос, наблюдение, анализ деятельности
30 неделя	Базовая стойка	комбинированное	2	Опрос, наблюдение, анализ деятельности
31 неделя	Изготовка для стрельбы, стоя, с колена, лежа	практическое	2	Опрос, наблюдение, анализ деятельности
32 неделя	Изготовка для стрельбы, стоя, с колена, лежа	практическое	2	Опрос, наблюдение, анализ деятельности
33 неделя	Перемещения в положении лежа	практическое	2	Опрос, наблюдение, анализ деятельности
34 неделя	Тактическое взаимодействие в двойках	практическое	2	Опрос, наблюдение, анализ деятельности
35 неделя	Итоговое занятие. Выполнение нормативов	практическое	2	Анализ деятельности
36 неделя	Итоговое занятие. Выполнение нормативов	практическое	2	Анализ деятельности

6. Планируемые результаты

Результатом освоения программы является развитие личностного и творческого потенциала обучающихся через формирование практических навыков и знаний о военной службе.

Обучающиеся освоят знания:

- основ теории стрельбы;
- материальной части стрелкового оружия;
- об истории создания и развития стрелкового оружия России;
- о мерах безопасности при обращении с оружием и боеприпасами;
- базовых понятий строевой подготовки, выполнения строевых приемов;
- по оказанию первой помощи.

Обучающиеся освоят навыки и умения:

- подачи команд, по выполнению воинского приветствия без оружия;
- проведения строевого смотра;
- стрельбы на интерактивном стрелковом тренажере;
- приемы оказания первой медицинской помощи;
- приемы для выживания на местности.

Обучающиеся освоят опыт:

- проявления чувства товарищества и взаимопомощи;
- взаимодействия в достижении общих целей;
- сопричастности к традициям Вооруженных сил России.

7.Условия реализации программы

Форма реализации программы - очное обучение.

С целью реализации личностного потенциала обучающихся возможно обучение по индивидуальному образовательному маршруту, в зависимости от познавательных возможностей, темпа и объема познавательной деятельности

Способы реализации индивидуального образовательного маршрута:

1. Углубленное изучение одной из темпрограммы.
2. Групповое консультирование по отдельному вопросу или теме программы.
- 3.Самостоятельное изучение отдельного вопроса или темы программы с консультацией педагога в процессе выполнения заданий, через наставничество «ученик-ученик», «педагог-ученик».
- 4.Практическая деятельность, обеспечивающая выработку навыков самостоятельной творческой работы.

Структураиндивидуального образовательного маршрута (ИОМ):

1. Название ИОМ
2. ФИО обучающегося, возраст, личностная характеристика
3. Целевой компонент: цель, задачи
4. Содержательный компонент
5. Технологический компонент
- 6.Диагностический компонент: ожидаемый результат, формы его отслеживания
7. Контролирующий компонент

Материально-технические условия:

- 1.Учебный кабинет для реализации программы, отвечающий требованиям СП 2.4. 3648-20 №28 от 28.09.2020г.

2.Специальное оборудование:интерактивный стрелковый тренажер «Электрон», интерактивный пистолет Макарова, интерактивный автомат Калашникова, пневматическая винтовка калибра 4,5 мм. - 2 шт., пули для пневматической винтовки калибра 4,5 мм., пистолет сигнальныйМР-371, картриджи для сигнального пистолета МР-371, биатлонная мишенная установка - 2 шт., проектор, экран, противогазы, общевойсковой защитный комплект, защитный костюм Л-1, коврики туристические, жгуты кровеостанавливающие, индивидуальные перевязочные пакеты, бинты нестерильные.

3.Демонстрационный материал: учебныепособия(таблицы),видеоматериалы.

4.Специальное оборудование, приобретенное в рамках мероприятий по созданию новых мест дополнительного образования в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»:

- мебель учебная – 1компл.;
- ноутбук – 1шт.;
- макеты и модели (винтовки, гранаты, жезлы, огнетушители, аптечка) - 1компл.

Требования к подготовке педагога:соответствие требованиям Профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утв. Приказом Минтруда от 22 сентября 2021 г. № 652н)

8. Система оценки достижения планируемых результатов

Контроль знаний, умений и навыков осуществляется согласно «Положению о мониторинге качества образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам» Филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Открытая (сменная) общеобразовательная школа г. Онеги» Муниципальный центр дополнительного образования.

Показатели и содержание мониторинга:

1. Общеучебные умения и навыки.

Теоретическая подготовка: теоретические знания (по основным разделам учебно-тематического плана программы). Владение специальной терминологией.

Практическая подготовка: соответствие практических умений и навыков программным требованиям. Творческие навыки.

Общеучебные умения и навыки: умение слушать и слышать педагога, выступать перед группой. Умение организовать рабочее место, соблюдение правил безопасности, ответственность в работе.

2. Воспитательный компонент.

Личностные компетенции: организационно-волевые качества. Навыки самоконтроля.

Познавательная мотивация: осознанное участие обучающегося в освоении образовательной программы, интерес к занятиям.

Социальные компетенции: выполнение правил, норм поведения. Навыки сотрудничества.

Уровни освоения программы:

1. Общеучебные умения и навыки.

Низкий уровень (1 балл) – обучающийся овладел менее, чем $\frac{1}{2}$ объема знаний, умений, навыков, предусмотренных программой, избегает употреблять специальные термины. Испытывает затруднения при работе, выполняет простейшие практические задания. Затрудняется в выполнении инструкций педагога, организации рабочего места, соблюдении правил безопасности.

Средний уровень (3 балла) – объем усвоенных знаний, умений, навыков составляет более $\frac{1}{2}$, сочетает специальную терминологию с бытовой. Выполняет задания на основе образца. Выполняет инструкции, организует рабочее место, соблюдает правила безопасности под контролем педагога.

Высокий уровень (5 баллов) – освоил практически весь объем знаний, умений, навыков, предусмотренных программой, специальные термины употребляет осознанно. Работает самостоятельно, выполняет практические задания с элементами творчества. Выполняет инструкции, организует рабочее место, соблюдает правила безопасности.

2. Воспитательный компонент.

Низкий уровень (1 балл) – волевые качества, умения контролировать действия сформированы не в соответствии с возрастом. Требуется контроль педагога. Участие

в освоении программы продиктовано извне, сам обучающийся интерес к занятиям не проявляет. Нормы поведения сформированы не в соответствии с возрастом. Периодически провоцирует конфликты. Избегает коллективной деятельности.

Средний уровень (3балла) - волевые качества, умения контролировать действия сформированы в соответствии с возрастом. Периодически требуется контроль педагога. Участие в освоении образовательной программы продиктовано извне, сам обучающийся интерес к занятиям проявляет периодически. Нормы поведения сформированы в соответствии с возрастом. В коллективную деятельность включается под руководством педагога.

Высокий уровень (5баллов) - волевые качества, умения контролировать действия сформированы в соответствии с возрастом. Участие в освоении образовательной программы принято обучающимся самостоятельно, активно проявляет интерес к занятиям. Нормы поведения сформированы в соответствии с возрастом, может самостоятельно разрешить конфликтную ситуацию. Активный, инициативный в коллективной деятельности.

Сведения мониторинга оформляются в таблицу, рекомендованную методическим советом учреждения.

Таблица

Результаты освоения
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

ФИО обучающегося	Общеучебные умения и навыки									Воспитательный компонент									Предметные достижения				
	Теоретическая подготовка			Практическая подготовка			Общеучебные умения и навыки			Личностные компетенции			Познавательная мотивация			Социальные компетенции			ОУ	Мун.	Рег.	Фед.	Межд.
	Н	С	В	Н	С	В	Н	С	В	Н	С	В	Н	С	В	Н	С	В					

Диагностический инструментарий для изучения степени удовлетворенности обучающихся и родителей:

1. Методика изучения удовлетворенности родителей (модифицированная методика, разработанная А.А. Андреевым «Методика изучения удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения»).

2. Методика изучения удовлетворенности обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе (разработана на основе методики «Изучение удовлетворенности учащихся школьной жизнью», авт. А.А. Андреев).

10. Воспитательная деятельность

10.1. Цель, задачи, целевые ориентиры воспитания детей

Целью воспитания является развитие личности, самоопределение и социализация детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2).

Задачами воспитания по программе являются:

1. Усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, готовности к защите Отечества.
2. Формирование и развитие личностного отношения, нравственной позиции, стремления к самопознанию, сотрудничеству.
3. Приобретение опыта межличностных и социальных отношений, творческого самовыражения, готовности к анализу и представлению своей нравственной позиции.

Целевые ориентиры воспитания детей по программе (ожидаемые результаты):

1. Понимание и принятие норм духовно-нравственных ценностей, готовности к защите Отечества.
2. Формирование личностного отношения, нравственной позиции, стремления к самопознанию, сотрудничеству.
3. Освоение опыта межличностных и социальных отношений, развитие творческого самовыражения, готовности к анализу и представлению своей нравственной позиции.

10.2. Формы и методы воспитания

Усвоение знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, традициях обеспечивается информированием детей и организацией общения между ними. Формирование и развитие личностных отношений к нравственным нормам реализуется через вовлечение детей в различную деятельность, организацию их активностей. Опыт нравственного поведения, практика реализации нравственных позиций, обеспечивают формирование способности к нравственному отношению к собственному поведению и действиям других людей.

Основной формой воспитательной деятельности является **учебное занятие**. В ходе учебных занятий в соответствии с предметным и метапредметным содержанием программы обучающиеся: усваивают необходимую информацию, имеющую воспитательное значение; получают опыт деятельности, в которой формируются,

проявляются и утверждаются ценностные, нравственные ориентации; осознают себя способными к нравственному выбору; участвуют в освоении и формировании среды своего личностного развития, творческой самореализации.

Практические занятия: выполнение упражнений, решение ситуационных задач, моделирование ситуаций, подготовка к конкурсам - способствуют усвоению и применению правил поведения и коммуникации, формированию позитивного и конструктивного отношения к событиям, в которых они участвуют, к членам своего коллектива.

Итоговые мероприятия: выполнение практических заданий, нормативов-способствует закреплению ситуации успеха, развивает рефлексивные и коммуникативные умения, ответственность, благоприятно воздействуют на эмоциональную сферу детей.

Приобретению социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применению полученных знаний на практике способствует привлечение обучающихся к участию в социально-значимых мероприятиях, акциях.

В воспитательной деятельности с детьми по программе используются **методы воспитания:**

- метод убеждения (рассказ, разъяснение, внушение);
- метод положительного примера (педагога и других взрослых, детей);
- метод упражнений (приучения);
- методы одобрения и осуждения поведения детей, педагогического требования (с учётом преимущественного права на воспитание детей их родителей (законных представителей), индивидуальных и возрастных особенностей детей младшего возраста) и стимулирования, поощрения (индивидуального и публичного);
- метод переключения в деятельности;
- методы руководства и самовоспитания, развития самоконтроля и самооценки детей в воспитании;
- методы воспитания воздействием группы, в коллективе.

10.3. Условия воспитания, анализ результатов

Воспитательный процесс осуществляется в условиях организации деятельности детского объединения на базе образовательного учреждения в соответствии с нормами и правилами работы учреждения и на других площадках, где проводятся различные мероприятия с участием детского объединения, с учетом правил и норм деятельности на этих площадках. Для достижения задач воспитания при реализации образовательной программы в учреждении создаются и поддерживаются все необходимые условия физической безопасности, комфорта, активностей детей и обстоятельств их общения, социализации, признания, самореализации, творчества.

Анализ результатов воспитания детей, результативности воспитательной деятельности в процессе реализации программы осуществляется:

- методом педагогического наблюдения (оценивается поведение и личностное отношение детей к различным ситуациям и мероприятиям, общение и отношения детей друг с другом, в коллективе, отношения с педагогом и др.)

- оценкой творческих работ (оценивается умение применять имеющиеся знания норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество, личностные результаты освоения программы и личностные качества каждого ребёнка, результаты социокультурного опыта).

Косвенная оценка результатов воспитания, достижения целевых ориентиров воспитания по программе проводится путём опросов родителей в процессе реализации программы (отзывы родителей, беседы с ними) и после её завершения (итоговые исследования результатов реализации программы за учебный период, учебный год).

Анализ результатов воспитательной деятельности направлен на получение общего представления о воспитательных результатах реализации программы, продвижения в достижении определенных в программе целевых ориентиров воспитания, влияния реализации программы на коллектив обучающихся и конкретного ребенка. Результаты, полученные в процессе оценки достижения целевых ориентиров воспитания используется для планирования дальнейшей работы педагога и используются только в виде обобщенных и анонимных данных.

Оценка результатов воспитательной деятельности осуществляется с помощью оценочных средств с определенными показателями и тремя уровнями выраженности оцениваемых качеств: высокий, средний и низкий уровень согласно «Положению о мониторинге качества образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам» Филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Открытая (сменная) общеобразовательная школа г. Онеги» Муниципальный центр дополнительного образования.

10.4. Календарный план воспитательной работы

№	Название события, мероприятия	Сроки (месяц)	Форма проведения	Практический результат и информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели события/мероприятия
1	«День открытых дверей»	сентябрь	Учебное занятие на уровне творческого объединения	Фотоматериалы в сообществе МЦДО в социальной сети, официальной группе объединения https:// vk.com/)
2	«Детям – безопасные каникулы!»	октябрь	Профилактическое мероприятие на уровне творческого объединения	Информация в официальной группе объединения https:// vk.com/)

3	«Новый год из года в год»	декабрь	Праздник	Фотоматериалы, информация в официальной группе объединения https:// vk.com/)
4	«Мальчишкам посвящается!»	февраль	Соревнования на уровне учреждения	Информация на сайте ОУ
5	«Детям-безопасные каникулы!»	март	Учебное занятие на уровне творческого объединения	Информация в официальной группе объединения https:// vk.com/)
6	«Подтянись за Победу»	май	Акция на уровне учреждения	Информация на сайте ОУ, в сообществе МЦДО в социальной сети, официальной группе объединения https:// vk.com/)
7	«Детям-безопасные каникулы!»	май	Учебное занятие на уровне творческого объединения	Информация в официальной группе объединения https:// vk.com/)

11. Список информационных источников

Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022г. № 678-р);
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018г. №196);
4. О внесении изменений в «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденный приказом Министерства просвещения России от 09.11.2018г. №196 (приказ Министерства просвещения России от 30.09.2020г. №533);
5. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. СП 2.4.3648-20, утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28;
6. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (письмо министерства образования и науки РФ от 18.11.2015г. № 09-3242);
7. Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей (письмо Министерства образования и науки РФ от 29 марта 2016 г. № ВК-641/09);
8. Регламент независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ, утвержденный распоряжением министерства образования Архангельской области от 02 ноября 2023г. №1913;
9. Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Открытая (сменная) общеобразовательная школа г.Онеги»;
10. Положение о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах филиала Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Открытая (сменная) общеобразовательная школа г.Онеги» Муниципальный центр дополнительного образования, принято решением педсовета, протокол №8 от 20.11.2023г.;
11. Положение о мониторинге качества образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, принято решением педсовета, протокол №8 от 20.11.2023г.

Литература для педагога:

1. Апакидзе В.В., Дуков Р.Г. Методика строевой подготовки. М., 1988 г
2. Вырщикова А.Н., Кусмарцев М. Б. Уроки служения Отечеству в пространстве патристически-ориентированного образования: кн. для учителя : учебно-метод. пособие – Волгоград: Авторское перо, 2005. – 270 с
3. Жук А.Б. Винтовки и автоматы. Военное издательство, - 2007 г
4. Керсновский А.А., ред. Кодзова С. З. История русской армии. Абрис/ОЛМА, 2018 г. — 360 с
5. Мазыкина Н.В., Горкина Н.В. Растим патриотов. Методическое пособие по патристическому воспитанию. УЦ «Перспектива», Москва, 2011

Литература для обучающихся и родителей:

1. Детская энциклопедия. Помоги себе и другим или безопасность в ЧС.
2. Серых В.Д. Воинские ритуалы: Для детей среднего возраста 9-14. 2-е изд., перераб. и доп.— М.: Воениздат, 1986.— 255 с. ил.

Электронные образовательные ресурсы:

1. <http://минобрнауки.рф>
2. <http://nsportal.ru>
3. <http://shooting-russia.ru/>
4. <http://shooting-russia.ru/news/>