

**Конспект учебного занятия «Разноцветная игра»
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
художественной направленности
«Забавные нотки»**

Автор:
Негодяева Марина Юрьевна,
педагог дополнительного образования
МБОУ СОШ

Возраст обучающихся: 4-5 лет.

Цель: формирование представлений о взаимосвязи цвета и музыкального настроения через игровую деятельность, направленную на развитие сенсорного восприятия, эмоциональной отзывчивости и творческого мышления.

Задачи:

1. Учить соотносить цвет с музыкальным образом/настроением;
2. Закреплять знание основных цветов (красный, синий, жёлтый, зелёный и др.);
3. Развивать зрительно-моторную координацию в игровых действиях с цветными предметами
4. Развивать ассоциативное мышление (цвет ↔ настроение музыки).
5. Развивать слуховое внимание и музыкальную память;
6. Стимулировать эмоциональную отзывчивость на музыкальные образы.
7. Создать положительный настрой от восприятия музыки и условия для совместной музыкальной деятельности

Оборудование: фортепиано, нотная литература, музыкальный центр, смарт ТВ, музыкальные диски, дидактический материал, цветные карандаши, шарики зелёного, красного, желтого, синего цвета, обруч.

Ход занятия:

1. Организационная часть

- Здравствуйте, ребята! Наше занятие называется «Разноцветная игра». На занятии мы вспомним основные цвета, будем их применять к настроению музыки и поиграем с ними.

Сейчас мы превратимся с вами в весёлых путешественников и отправимся в страну Настроения.

(Весёлая разминка под песню «Весёлые путешественники»).

2. Основная часть

- В начале нашего занятия с вами здороваемся. Мы будем здороваться разными способами (хлопками, мизинцем, носиком, шлепками, ногами):

- Здравствуйте, ребята! (Дети отвечают: «Здравствуйте», и выполняют движения).

- Сегодня на занятие я приготовила карандаши. Они тоже разноцветные. Но мы не будем рисовать, а будем делать разные упражнения с карандашами. Выберите по 2 карандаша и назовите их цвета.

Упражнения «Бегемот» и «Цапля».

Игра с движением под музыку Слонимского «Рондо с палочками» (описание упражнений и игры в учебнике Т.Э.Тютюнниковой «Сто секретов музыки для детей»).

- А теперь, здороваемся с вами по-музыкальному. Наше приветствие будет и весёлым, и грустным («Здравствуйте, ребята», дети отвечают в мажоре, затем – в миноре).

- Песни, которые мы поём или слушаем, тоже бывают весёлые и грустные. Возьмите в одну руку – синий шарик, а в другую – красный шарик. (Педагог раздаёт шарики). Вам надо определить настроение песни с помощью шариков. Если песня грустная – надо поднять синий шарик, если весёлая – красный. (Звучат песни: «Антошка»,

«Во поле берёза», «Миновало лето», «Калинка», «Маленькой ёлочке», «Осень-непогодушка», «От улыбки», «К нам гости пришли»).

- Вы хотите очутиться в стране Настроения? Давайте посмотрим видео - <https://yandex.ru/video/preview/5667105176311633735> (музыкально-дидактическая игра «Страна Настроения»).

- Задание: определить настроение прослушиваемых музыкальных произведений и рассказать, какой характер у музыки (после определения музыки на экране будут появляться смайлики – грустные, весёлые, сердитые и капитан – бодрый, энергичный).

- На наших занятиях мы тоже слушали музыку с разным настроением. Давайте вспомним её. (Педагог показывает картинку, где лошадка идёт по красной дорожке, собачка - по синей, жук - по чёрной. Педагог играет музыкальные пьесы Гречанинова: «Верхом на лошадке» (весёлая, радостная), «В разлуке» (грустная, печальная), «Необычайное происшествие» (грозная, сердитая). Дети определяют настроение музыки и подбирают цвета (для лошадки – красный, оранжевый, желтый; для собачки- синий, зелёный, фиолетовый; для жука – коричневый, чёрный).

Игра «Угадай-ка». (Педагог играет пьесы в разброску, дети определяют, чья это музыка. Затем педагог показывает цвет, дети говорят, для кого этот цвет подходит).

- Оказывается, музыка бывает разной – и весёлой, и грустной, и даже сердитой. Также как и цвета бывают разные, разноцветные. У нас даже танец такой есть – «Разноцветная игра».

Танец «Разноцветная игра».

- А ещё с цветами можно поиграть. Проводится игра в кругу с разноцветными шариками. Все шарики высыпаны в центре, в обруче. Под весёлую музыку дети бегают вокруг обруча. Когда музыка останавливается, дети выбирают шарик нужного цвета (цвет называет педагог) и говорят, что бывает такого цвета (например, зелёный – огурец, трава; жёлтый – солнышко, лимон; красный – клубника, яблоко; синий – небо, голубика).

3.Заключительная часть.

Рефлексия:

- какое задание вам больше всего понравилось, что для вас было сложным? Предложить детям взять шарики: если занятие понравилось – взять красный шарик, если не понравилось – синий шарик.

Литература:

1.Буренина А.И. Ритмическая мозаика. Ленинградский областной институт развития образования. СПб, 2000 год,220 с.

2.Буренина А.И. Мир увлекательных занятий .Выпуск 1. Мир звуков - образы и настроения. Ленинградский областной институт развития образования. СПб, 1999 год, 15 с.

3.Тютюнникова Т.Э. Бим! Бам!Бом! Сто секретов музыки для детей. Выпуск 1. Игры звуками. Издательство «ЛОИРО», СПб, 2003 год, 98 с.

Электронные ресурсы:

1.<http://detstvogid.ru/muzyikalnoe-obrazovanie/.html>

2.<http://doshkolnik.ru/musika.html?start=55>

3.<https://yandex.ru/video/preview/5667105176311633735>